Методинский кабинет Управиение кусьтуры. gravey of P-884 Onuct w1 Eg xp. W12 Duperieses. 但為「別 Ушан основных шероприermuir raducerna u donnem

ga 1959-60 rogos.

-14	ентраль кархив
	города масчивы
	фенда 209
	0 описи
0.6	дела 12

Spanur noem.

### <u>пропаганда общественно-политической</u> **литературы.**

1959 год богат большими событиями как в обществен-

Состоящийся в январе Внеочередной XXI съезд КПСС, а затем последующие июньский и декабрьский Пленумы ЦК КПСС, визит Н.С.Хрущева в США определили основную тематику, с которой работали массовые библиотеки в области пропаганды общественно-политической литературы.

Библиотеки широко пропагандировали материалы Съезда и Пленумов, произведения классиков марксизма-ленинизма, особенно ленинское наследие, литературу о семилетнем плане, о построении коммунизма в нашей стране, о новом в социалистическом соревновании, о преимуществах социалистического строя перед капиталистическим, о руководящей роли партии в деле построения коммунизма в нашей стране, о внешней миролюбивой политике СССР, о дружбе народов, о полном и всеобщем разоружении, о мирном сосуществовании двух систем и т.д.

Большое место в работе библиотек занимала также пропаганда литературы, способствующей коммунистическому воспитанию.

В ряде библиотек круг читателей, привлеченных к чтению общественно-политической литературы, увеличился, больше читателей читает по планам чтения. Например, в библиотеке № 21 в 1959 году читали общественно-политическую литературу 2506 человек, в библиотеке № 18 к плановому чтению привлечено 200 человек.

Библиотеки № № 7,12,21,25,41,54,72,63,76,106, IIO,123 увеличили книговыдачу общественно-политической литературы. Но книговыдача этого вида литературы по всем массовым библиотекам снизилась на 33,5 тысячи.



И все же нельзя сказать, что снижение произошло за счет того, что библиотеки ослабили внимание к работе с этой литературой, т.к., во-первых общая книговыдача меньше по сравнению с прошлым годом на 155,4 тыс во-вторых, процент выдачи и средняя читаемость общественно-политической книги остались на том же уровне. /19%, средняя читаемость 4/.

Число библиотек, которые имеют низшую читаемость /3-3,5/, уменьшилось. Главным образом, библиотеки имеют читаемость 4-4,5-5.

## Пропаганда произведений В.И.ЛЕНИНА и литературы о нем.

В апреле 1960 года народы нашей страны, все прогрессивное человечество будет торжественно отмечать 90-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Образ В.И.Ленина — человека кристальной чистоты, неиссякаемой революционной энергии, строжайшей принципиальности и скромности — всегда будет служить примером для советских людей. Любовь народа к Ленину, вера в Ленинское учение проявляется в непрестанном тяготении широких масс кизучению ленинских произведений. Книги В.И.Ленина читают и изучают миллионы советских людей.

Об огромном интересе к ленинскому наследию свидетельствует все увеличивающееся число читателей, читающих произведения Ленина в библиотеках.

В массовых библиотеках Москвы за последнее 2-3 года в несколько раз возросла читаемость ленинских произведений. В этом большая заслуга наших библиотекарей — активных пропагандистов ленинского наследия среди населения. Если в 1935 году Н.К.Крупская писала: "Библиотекарь сплошь и рядом не знает, что посоветовать читателю, и на его вопросы дает очень неопределенные ответы", то сейчас таких библиотекарей все меньше и меньше.

Приобщение народа к чтению трудов Ленина, рекомендация его произведений впервые начинающим читать их, требуют от библиотекаря знания их самиж работ Ленина, постоянного повышения идейно-политического уровня.

Поэтому те коллективы библиотечных работников, которые поставили перед собой задачу расширить круг читателей изучающих ленинское наследие, научиться правильно рекомендовать работы Ленина, организовали их изучение самими библиотекарямих

Так, коллективы библиотек № № 12,72,94 и других, помимо сети партийного просвещения, также изучают отдельные произведения Ленина и тематические сборники, намечен ные для рекомендации читателям на абонементе, в читальном зале или передвижках.

В библиотеке № 12 идут по пути изучения отдельных работ и тематических сборников. Например, они наметили к рекомендации и изучили следующие работы и сборники В.И.Ленина:

"Великий почин"

"О кооперации"

"Как организовать соревнованье 9

"Очередные задачи советской власти"

"О производительности труда",

"О молодежи"

"Вопросы строительства социализма и коммунизма в СССР".

"О религии" и др.

По другому пути ношли работники библиотеки № 94. Они намечают темы, по которым изучают ленинские работы:

В.И.Ленин о социалистическом строительстве

работи: "Великий почин, "Как организовать соревнование",

В.И.Ленин о молодежи

В.И.Ленин о народном образовании

В.И.Ленин о литературе и искусстве

В.И.Ленин о равноправии женщин.

По этим темам составлялись планы чтения, делались обзоры на абонементе и в передвижках. Пропагандируя произведения великого вождя и воспоминания о нем, библиотекари стремились направить читателя по пути планового чтения.

Библиотека № 81 Ждановского района привлекала к чтению по планам:

"В.И.Ленин о советской социалистической демократии"
"Заветы Ленина молодежи",

"В.И.Ленин о защите социалистического отечества", и др.

В истекшем году коллектив библиотеки № 12 значительно серьезней подошел к индивидуальной работе с произведениями В.И.Ленина. Ежедневно библиотекарь тщательно
готовится к выдаче, подбирая произведения В.И.Ленина и
литературу о нем для рекомендации. Работники абонемента
поставили перед собой задачу привлечь к чтению произведений В.И.Ленина "Великий почин" и "Задачи союзов молодежи" всю рабочую молодежь. К каждому читателю библиотекарь подходит индивидуально, учитывая его подготовку.
Часто начинают не с произведения В.И.Ленина, а литературы, помогающей разобраться в обстановкей того времени,
когда была написана та или иная работа. Так, при рекомендации книги "Задачи союзов молодежи советуют прочитать
сначала Безыменского "На первых съездах комсомола".

Так, как в решениях XXI съезда КПСС воплощены важнейшие ленинские идеи о построении социализма и коммунизма в нашей стране, библиотеки тесно связывают пропаганду
произведений В.И.Ленина с пропагандой материалов съезда.
В связи с этим особенно активно рекомендовались работы:
"Очередные задачи советской власти", "Статьи 1923 года",
"О производительности труда", "О развитии тяжелой промышленности и электрификации страны".

С возникновением нового патриотического движения бригад коммунистического труда - широко пропагандировались работы: "Великий почин", "Как организовать соревнование", сб. "О производительности труда".

С целью более широкой пропаганды и лучшего осмысливания ленинских работ библиотека № 94 провела в промколхозе им. Сталина читательскую конференцию по работе
В.И.Ленина "Великий почин". На конференции выступило
9 человек. Комсомолка Тамара Буздаева, соревнующаяся на
право называться ударницей коммунистического труда, рассказала о первом субботнике, положившем начало социалистическому соревнованию, Другие выступающие говорили о
том, какое значение имеет эта работа сегодня на новом
этапе построения коммунизма в нашей стране. На конференции выступил участник первого коммунистического субботника машинист паровоза депо Москва-Сортировочная, коммунист
с 1918 г. т.Кондратьевя.М.

Многие библиотеки, отмечая различные знаменательные даты, усиливали пропаганду произведений В.И.Ленина.

Вот, например, библиотека № 12 к 8 марта рекомендовала тенинские работы: "8 марта — Международный женский день", "Международный день работниц", "Советская власть и положение женщины".

Пропаганда произведений В.И.Ленина связывалась также с пропагандой литературы по всем отраслям знаний.

Инструктор библиотеки № 79 Ждановского района рассказывал на передвижках о значении технического прогресса в социалистическом государстве, обращаль внимание на то, как в странах капитала машины вытесняют людей, увеличивая армию безработных. При этом приводилось громкое чтение работы Ленина "Одна из великих побед техники" /соч.т.19,стр.41-42/.

Громкие чтения отдельных страниц проводились на передвижках библиотеки № 70 Сокольнического района из произведений Ленина "Великий почин" и "К международному дню работниц".

Библиотека № 12 в истекшем году стала шире использовать художественную литературу для пропаганды произведений Ленина. Так к книге Замойского "Молодость" рекомендовала прочитать статью "К деревенской бедноте", к роману Кремлева "Большевики" - произведения Ленина "К лозунгам".

Для пропаганды произведений В.И.Ленина и литературы о нем широко использовалась наглядная форма работы. К 89-й годовщине со дня рождения великого вождя, к юбилейным датам выхода отдельных работ обыли оформлены выставки например: "Вечно живой, всегда великий", "Ленин о путях построения коммунизма в СССР, "Заветы Ленина молодежи", "Жизнь Ленина -великий пример для молодежи", "Помните, любите, изучайте Ильича", "Ленин в Москве", "Гимн коммунистическому труду" /к 40-летию выхода работы "Великий почин"/ "50 лет работы В.И.Ленина "Материализм и эмпириокритицизм". У выставки и на выдаче абонемента по всем этим темам проводились обзоры и беседы.

Большое количество литературных вечеров и читательских конференций было проведено в связи с 89-летием рождения В.И.Ленина. Ряд библиотек /№ 41,106,72/ провели литературные конференции по воспоминаниям о В.И.Ленине с участием писательницы Виноградской, автора рассказов о Ленине "Первые годы".

Интересно прошла читательская конференция в библиотеке № 79 Ждановского района "Образ Ленина в художественной литературе". Участники конференции говорили о любимом образе вождя, созданном Горьким и Маяковским. В своих выступлениях читатели рассказывали, как художественное произведение помогает им воссоздать незабываемый образ В.И.Ленина, гения революции, самого человечного человека на земле.

Они говорили о таких произведениях как "Юность Ленина" Нечволодовой и Резниченко, "Большевики" Кремлева, "Крушение империи" Казакова, "Трилогия" Погодина и др.

На конференции выступил поэт, старый большевик П.А.Арекий, который встречался с В.И.Лениным.

Чтобы раскрыть читателям образ простого и великого Ленина библиотека № 12 провела тематический вечер "Как жил и работал В.И.Ленин". С воспоминаниями о Ленине выступил старый большевик В.П.Жариков. Задушевно и тепло рассказал он об Ильиче. Об его участии в коммунистическом субботнике в Кремле. Работники библиотеки сделали обзор литературы по воспоминаниям о В.И.Ленине. К вечеру была подготовлена книжная выставка "Ленин в Москве".

Активная пропаганда произведений В.И.Ленина и литературы о нем дает свои положительные результаты. С каждым годом в ряде библиотек увеличивается число читающих эту литературу.

В библиотеке № 21 привлечено к чтению произведений В.И.Ленина 831 человек. Всего в 1959 году по рекомендации библиотекаря было выдано 2010 работ В.И.Ленина и З.472 книги о Ленине. 573 читателя абонемента читают произведения Ленина и им было выдано 1141 экземпляр. Всего в библио теке было выдано 5762 произведения Ленина.

Библиотека № 12 только в последний год широко развернула пропаганду произведений Ленина, но дже имеет некоторые результаты. Если в 1958 г. было выдано 394 ленинских работ, то в 1959- 562 /учитывая, что 2,5 месяца библиотека была закрыта/.

Однако пропаганда ленинского наследия во многом нас еще не удовлетворяет. Во многом еще мешают недостаточное знание ленинских произведений, неумение определить какой группе читателей в первую очередь следует рекомендовать те или иные работы, подчас неправильный подбор литературы по темам и неудачный выбор темы, шаблонная и сухая рекомендация ленинских произведений на выдаче.

В связи с приближающимся 90-летием со дня рождения В.И.Ленина библиотеки стремятся углубить и расширить свою работу с произведениями В.И.Ленина. Вышедший сборник "В помощь пропаганде произведений В.И.Ленина и литературы о нем", изданный библиотекой имени В.И.Ленина, несомненно окажет библиотекам большую помощь в этом значительном и важном деле.

## Пропаганда решений и материалов XXI съезда КПСС

Внеочередной XXI съезд КПСС наметил величественную программу коммунистического строительства в нашей стране. На съезде был разработан и принят 7-летний план развития народного хозяйства СССР в 1959-1965 г.г., который, как показал первый год семилетки, успешно выполняется, благодаря героическому труду советских людей.

Съезд разработал также теоретические вопросы строительства коммунизма, чтоя является творческим развитием марксизма-ленинизма на новом историческом этапе.

Перед библиотеками в прошедшем году стояла ответственная задача не только довести до каждого читателя решения съезда и последующих постановлений партии и правительства, но также используя все формы и методы пропаганды литературы оказать помощь трудящимся в выполнении 7-летнего плана, способствовать коммунистическому воспитанию человека недалекого будущего.

Первое необходимое условие для успешной работы в этом плане — это изучение материалов съезда, овладение марксистско-ленинской теорией самими библиотекарими. Практика показала, что там, где хорошо поставлено политическое образование библиотечных кадров, пропаганда общественно-политической литературы стоит на более высоком уровне.

Правильно поступают коллективы Центр. Городской библиотеки им. Некрасова, библиотеки № 7 им. Грибоедова /Дзержинского района/, Городской Юношеской библиотеки, библиотеки № 72 /Сталинского района/ и другие, когда прежде, чем пропагандировать материалы съезда среди читателей, изучили их сами. Работа начатая еще в период подготовки к стезду, велась и в период его прохождения и в течение всего года.

В тематике работы библиотек нашли отражение все вопросы поднятые съездом.

Здесь были темы: что такое коммунизм; ленинский план построения социализма; теоретические проблемы строительства коммунизма; социализм в период развернутого строительства коммунизма. Партия — наш рулевой; технический прогресс — знамя семилетки; за изобилие продуктов сельского хозяйства; от первых коммунистических субботников к бригадам коммунистического труда; Москва в семилетке; производительность труда—самое важное, самое главное для победы коммунизма; о тесной связи школы с жизнью; коммунистическое воспитание трудящихся; соревнование двух систем; международное значение семилетнего плана и многие другие.

В связи с этим библиотеки фироко пропагандировали материалы XXI съезда КПСС, июньского и декабрьского Пленумом ЦК КПСС, произведения классиков марксизма-ленинизма, а также элучшум популярную литературу /Карпинский В. "Беседы о комминизме", Белов М. "Умг честь и совесть нашей эпохи" Моралевич "Великое семилетие", Захарченко "Это начало самой счастливой эпохи", Глезерман "Будущее начинается сегодня", Чуйков "Все для человека", Ведищев "Что и где будет построено в 1959—1965г.г. Гринюк "Эстафета коммунизма", "Здравствуй, утро семилетка и многие другие/.

Большинство библиотек использовало наиболее эффективную и доходчивую форму доведения книги до читателя — это индивидуальная работа на абонементе путем бесед, составления индивидуального плана чтения и т.д.

Так, библиотека № 8 Дзержинского района 45 человек из группы рабочей молодежи привлекла к чтению по планам "Что такое коммунизм", "От коммунистических субтотников к бригадам коммунистического труда", "Молодежи о коммунистическом отношении к труду". В библиотеке № 18 Киевского района привлекла к чтению по планам по 7-летию всего 200 человек. Много работала Городская юношеская библиотека с планами чтения по темам: "Как преобразится наша Родина", "Мы страим коммунистическое завтра", "Москвичи в борьбе за выполнение 7-летки", "Путешествие в семилетку".

Библиотека № 41 им. Покровского Пролетарского р-на вела работу по заранее намеченным темам и стремилась привлечь как можно большее число читателей к чтению книг соответствующих тем. Так, к чтению по темам "Сегодня и завтра" и "Наше семилетка" было привлечено 202 человека, по теме "Жить и работать по-коммунистически" - 82 чел., по темам "Задачи семилетнего плана" и "За новые успехи семилетки" - 530 чел.

Работники абонемента Центральной Городской библиотеки решили, кроме основных материалов съезда, активно
пропагандировать отдельные наиболее значительные речи
делегатов съезда, так как каждая из них освещала те
или иные вопросы коммунистического строительства. Для
этого они прежде всего изучили содержание речей и составили краткие аннотации. Затем, исходя из запросов и
интересов читателей, умело рекомендовали те или иные
речи.

Большое внимание уделяли библиотеки наглядной пропаганде литературы по семилетнему плану, по коммунистическому строителсьтву.

В каждой библиотеке были оформлены выставки, стенды плакаты, альбомы, папки, составлялись картотеки. Наиболее интересными были выставки и плакаты:

"Решения XXI с"езда КПСС - в массы",

"Дело партии - дело народа" /библиотека № 7/

"Путешествие в семилетку" /библиотека № 115/

"Коммунизм - дело ума и рук миллионов" с разделами:

а/ что такое коммунизм

б/ они боролись за наше счастье

в/ мы строим комунистическое завитра /б-ка № 106/

"Самое важное, самое главное для победы коммунизма, "Во имя коммунизма, для блага народа" /б-ка № 54/,

Библиотека № 12 организовала цикл выставок по XXI съезду и вела учет выдачи с них:

"XXI с"езд КПСС" /выдано 43 книги/
"СССР сегодня и завтра" /30 книг/
"Власть советская - власть народная /ІОкн/

Со всеми выставками коллектив библиотеки вел активную работу. Почти у каждой из них проводились обзоры литературы, широко рекомендовались книги на выдаче. К лекции "Семилетний план Москвы" была оформлена развернутая книжная выставка "Москва" /с разделами: Москва революционная, В.И.Ленин в Москве, будущее Москвы, Москва в жизни великих людей/. После лекции был сделан обзор литературы о настоящем и будущем столицы.

Следует отметить положительный момент в оформлении наглядной пропаганды в библиотеке № 72 Сталинского района. Книжные выставки, папки, альбомы и т.д. оформляются с учетом того контингента читателя, на кого они расчитаны. В зависимости от этого подбирается тематика, материал, заголовок. Так, для пропагандистов и агитаторов были оформлены выставки: "Что такое коммунизм", "О советском государстве", "Два мира — два закона развития"; папки "Семилетний план—величественная программа коммунистического строительства в СССР", "Развитие промышленности, сельского козяйства, культуры и народного образования по 7-летнему плану"; альбом "Теоретические вопросы строительства коммунизма".

Для широких кругов читателей книжные выставки оформляются непосредственно в фонде, на стеллажах. Вниманию читателей предлагаются гл.образом научно-популярные книги, рассчитанные на массового читателя. Заголовки здесь носят иной характер: "Все для человека", "Будущее, о котором мы мечтаем", "Великий план мирного созидания" и т.д.

Наряду с индивидуальной работой и наглядной пропагандой библиотеки развернули большую массовую работу с
литературой по XXI съезду КПСС. В большинстве библиотек
/особенно библиотеки № № 94,93,18,7,34, Городская Юношеская библиотека и др./ проводились лекции, обзоры, вечера, конференции на темы: "Великий план мирного созидания", "Решающий этап экономического соревнования социализма с капитализмом", "Борьба за технический прогресс решающее условие выполнения семилетного плана", "Международное значение 7-летнего плана", "Москва в семилетке",
"Все для человека /о росте благосостояния советского
народа/"; встречи с делегатами XXI съезда, с новаторами
производства и т.д.

Библиотека у 94 провела интересную исиференцию со строителями СУ-62 и работниками промколхоза им. Сталина на тему "Навстрвчу великой мечте". Были обсуждены следующие книги: Писаржевский О. "Навстречу великой мечте", Елагин В. "Учение и труд вместе живут", Артемьев "Первый искусственный ёпутник Солнца", Захарченко В. "Станция назначения — завтра". Выступающие говорили о великом плане созидания, о труде и учебе, о своих задачах, а также и том, что им мешает в работе на данном участке.

На вечере вопросви ответов "Рассказ о семилетнем плане", проведенном библиотекой № 71 Сокольнического р-на, рассматривались вопросы: какой будет наша страна к концу семилетки, что будет построено в период семилетки, как повысится жизненный уровень трудящихся и др.

на тему "Что такое коммунизм" проведен вечер вопросов и ответов в библиотеке № 21 Кировского района.

"Наш район в семилетнем плане"—такой вечер провела библиотека № 73 Сталинского района.

Библиотека № 70 Сокольнического района провела читательскую конференцию со старшеклассниками по книге "Шаги поколений" /о героическом труде современной молодежи/.

Интересные встречи с писателем Моралевичем, автором книги "Великое семилетие" провели библиотеки № 34 Куйбышевского района, № 94.

Городская Юношеская библиотека организовывала встречи читателей с делегатамиXXI съезда КПСС.

Отдельные страницы, а подчас, и весь устный журнал посвящался тому или иному вопросу семилетнего плана.Такие журналы проходили в библиотеках № 18 Киевского р-на, № 93 /чит.им.Тургенева/и др.

Прошедший год был годом широкого движения бригад и ударников коммунистического труда.

Большое распространение в стране получил почин В.Гагановой. Библиотекари Москвы считали своим первостепенным долгом не только пропагандировать новые формы социалистического соревнования, но оказать конкретную помощь бригадам коммунистического труда и тем, кто борется за это высокое звание, выполнении ими основного завета: по-коммунистически работать, учиться и жить".

Большую систематическую работу с бригадами коммунистического труда и борющимися за это звание ведут
библиотеки № 94 им.Горького Рижского района, передвижные фонды Куйбышевского района № 13 и 34, библиотеки
№ 21,22 Кировского района, библиотека № 115 Дзержинского
р-на. В помощь членам бригад коммунистического труда
ведут работу библиотека № 80 Ждановского района, № 110
Ленинградского района, № 123 Ленинского района и др.

Второй год библиотека № 94 ведет работу с бригадами, оказывая им помощь в самообразовании, повышении культурного уровня. Десная дружба завязалась у них со строителями бригады Васильева /СУ-62/, с рабочими бригады Юрия Широкого /з-д "Калибр"/ и др. Сейчас библиотека шествует уже над шестью бригадами и тремя цехами, отстаивающими право называться коммунистическими. Начиная с ними работу, работники библиотеки выяснили специфики профессии каждого члена бригады, его образования интересры и т.д. Были составлены планы работы с каждой бригадой с учетом ее особенностей и условий. Библиотека предложила им читать по планам чтения, провела беседы и обзоры книг на самые разнообразные темы: "Жить и работать по-коммунистически", "Счастье творческого труда", "Торжество ленинских идей", "Каким будет человек коммунизма", "Главные пути технического прогресса в семилетке", "Роль семьи в воспитании детей" и многие другие. Целый ряд конференций и вечеров проводился непосредственно в бригадах. В читальном зале библиотеки был проведен вечер "Пусть ярче горит огонь социалистического соревнования" с участием членов бригад коммунистического труда.

Не менее интересную работу с бригадами коммунистического труда проводит передвижной фонд № 13 Куйбышев+
ского района. На всех передвижках эти бригады были выявлены, составлены планы работы на каждом участке, рекомендательные списки, проводились массовые мероприятия.
Приходя в бригаду, работники библиотеки принесли с собой
передвижные книжные выставки. После обзора или беседы
книги выдавались читателям на дом.

В 24 бригадах было проведено 78 массовых мероприятий.

Вечера встречи с бригадами коммунистического труда провели библиотеки № 110, № 123 Ленинского района, № 21 и 22 Кировского района и др.

# Пропаганда литературы по коммунистическому воспитанию трудящихся.

на XXI съезде КПСС н.С. Хрущев говорил, чтобы перейти к коммунизму, необходимо уже сейчас воспитывать человека будущего, человека высокой коммунистической морали. Эта задача была и остается основной задачей всех библиотек. Поэтому в 1959 году работа библиотек по коммунистическому воспитанию не ослабевала, а наоборот в ряде библиотек еще больше активизировалась.

Расширились тематика, круг книг, с которыми работали библиотеки. Этому способствовал также тот факт. что в 1959 г. было издано немало книг по этой теме. В этом году начали выходить серии "Популярные брошюры по вопросам коммунистического труда", "Из зала суда", с которыми библиотеки развернули большую работу. Интересная и содержательная конференция прошла в библиотеке № 42 им. Толстого / Москворецкого района/ по серии "Популярные брошюры по вопросам коммунистического воспитания". В конференции приняли участие один из редакторов этой серии Чернышева и писательница В. Карбовская. Читатели обсудили книги Колбановского "Самая человечная", Кононенко "О красоте душевной", Карбовской "Белые ручки чужие трудыя любят", Сгибнева "Воля рождается в борьбе", Синайской "Реки начинаются с ручейков" и др. В ходе подготовки к конференции эти книги широко пропагандировались на абонементе, после конференции они стали пользоваться еще большей популярностью среди читателей с книгами этой серии и другими работами Городская юношеская б-ка, б-ка № 7,94,8,54,106,72 и др.

В библиотеках оформлялись систематически книжные выставки, папки, альбомы и т.д. на темы:

"О морали коммунистической и морали буржуазной", "Люди, идущие в завтра",

"В человеке должно быть все прекрасно",

"О людях, с горящими сердцами",

"Будь настоящим человеком"

"О красоте душевной" и т.д.

В ряде библиотек читатели привлекались к чтению по планам. Так в библиотеке № 83 по различным планам чтения о коммунистической морали читали 233 читателя /это на 133 чел. больше, чем в 1958 г./.

Надо отметить, что больше всего бесед, обзоров и других массовых мероприятий проводилось именно по темам коммунистического воспитания. В библиотеке № 7 был проведен вечер "О культуре и красоте подлинной и мнимой", в б-ке № 115 диспут "О герое нашего времени", в б-ке № 18 — вечера "Быт не частное дело", "О чести и гордости девичьей", §Поэтом можешь ты не быть", в б-ке № 106 — конференции по книгам Безуглова А.А. "Это касается всех" и Безуглова А.Ф. "За самого смелого", в б-ке № 34 вечер "Готов ли ты жить при коммунизме в б-ке № 71 — вечер "Это могло не случиться" /о вреде пьянства/. И таких примеров очень много.

Вот уже в течение 2X лет ведет серьезную целенаправленную работу по воспитанию коммунистической морали библиотека № 72.

Целый ряд выставок и подсобных ящиков с литературой рекомендует лучшие книги, воспитывающие черты высокой морали. На стеллажах были выделены книги по теме "Образ молодого человека в художественной литературе: Были составлены 209 планов чтения, по которым читало большинство молодежи. Широко использовались библиографические указатели "Молодежь страны советов", "Что читать молодежи о комсомоле", "Каким должен быть комсомолец" и др. Библиотека провела два диспута. Сначала прошел диспут "Кто может быть героем нашего времени", затем спустя некоторое время, этот разговор был предлажен; т.к. молодежь заинтересовалась этой темой, а вопросов интересующих их много. Второй диспут так и был назван "Продолжим разговор о герое нашего времени".



В связи с опубликованием постановления ЦК КПСС и Совета Министров "Об участии трудящихся в охране общественного порядка" и закона о повышении роли с нарушениями законности и правил социалистического общежития" библиотеки еще шире ведут пропаганду литературы в плане привлечения общественности, особенно молодежи. к борьбе с нарушителями общественного порядка. Так, б-ка № 72 в течение 1959 г. вела работу с молодежью на тему "Не проходите мимо" : Пропагандировалась книга Егорова и др. "Не проходите мимо", Безуглова "Это касается всех". Косаревича " Советская общественность в борьбе с преступностью", Котова "Вторая судимость", Грудинина "Комсомольский патруль" и целый ряд других. Затем были проведены вечер с участием следователя, судьи и представителей милиции и читательская конференция по книге Грудинина "Комсомольский патруль".

Конференция по кн. Грудинина прошла очень оживленно, она побудила четверых рабочих вступить в бригаду содействия милиции и стать их активными помощниками в борьбе с нарушителями общественного порядка.

Постановление партии и закон о повышении роли общественности в борьбе с нарушениями советской законности и правил социалистического общежития побудили коллектив б-ки № 34 провести широкое обсуждение этих документов и книг на соответствующую тему и книг, в частности, они решили провести конференции по серии "Из зала суда". Была оформлена книжная выставка "Дело всей общественности", подготовлен обзор на эту же тему, который проводился в цехах одной из фабрик. В результате чего было выдано 200 экз.книг этой серии. На конференции присутствовали один из авторов этой серии, зав.отделом Юриздата, редакторы. Серьезная подготовительная работа обеспечила успех конференции.



Широкое обсуждение проекта закона провела библиотека № 12 среди своих читателей, затем был проведен тематический вечер "Это нам мешает жить".

Большое место в работе библиотек заняла пропаганда литературы в связи с новым законом "О связи школы с жизнью", библиотеки стремились помочь всем тем, кто учится, овладеть знаниями и практическими навыками. Были оформлены книжные выставки "За укрепление связи школы с жизнью", "Ученье и труд вместе живут",

"Школа, труд, коммунизм" и др.

Передвижной фонд библиотеки № 7 провел очень содержательные беседы по теме "Школа и труд" с привлечением художественного произведения «Дементьева "Иду в жизнь".

Библиотека № 54 и др.повели читательские конференции по книге Златогорова ""Вышли в жизнь романтики", связав ее с задачами коммунистического воспитания молодежи.

С целью воспитания молодежи на героических традициях революционного прошлого библиотеки работали с темами; "Бери с коммунистов пример",

"Выросли мы в пламени",

"О тех, кто боролся зат твое счастье", и т.д.

Широко пропагандировалась литература о классиках марксизма-ленинизма, о славных большевиках нашей партии.

В 1959 году библиотеки города, как и все предыдущие годы вели активную работу с родителями, пропагандируя литературу о воспитании детей, о советской семье, о быте



семьи, о роли семьи и школы в воспитании детей.

Так, работники передвижного фонда № 7 провели целый ряд обзоров и конференций по журналу "Семья и школа", в библиотеке № 8 было проведено 56 бесед и обзоров по темам "Воспитание коммунистической морали у детей", "Трудовое воспитание детей", "Роль школы и семьи в воспитании детей" и т.д. Проведены читательские конференции "Коммунистическое воспитание детей в семь», "Возрастные особенности детей и правильное их воспитание".

Более углубленную работу в этом плане вела библиотека № 12, которая работала индивидуально ночти с каждым
из родителей. Библиотекари выявляли, какого возраста
дети, какие особенности характера ребенка, чем интересувтся еами родители. Готовясь к выдаче литературы, они
просматривали формуляры родителей, подбирали книги о воспитании детей, которые необходимо было рекомендовать
тему или иному читателю. Таким образом к чтению педагогической литературы было привлечено немало родителей, а
некоторые из них стали активными пропагандистами педагогических знаний среди жильнов своего дома.

Пропаганда литературы по вопросам внешней политики СССР, международных отношений и борьбы за мир.

Прошедший год был переломным в области международных отношений в сторону ослабления "холодной" войны,
укрепления всеобщего мира. Визит Н.С.Хрущева, его выступления на Генеральной Ассамблеи в ООН, в котором он изложил программу всеобщего и полного разоружения, были в
центре внимания народов всего мира.

Наши библиотеки стремились держать читателей в курсе всех важнейших событий международной жизни.



Для этого в библиотеках оформлялись стенды "Что происходит в мире", "Что сегодня в газетах", "Что нового в журналах", где читатели информировались о событиях текущего дня, и, кроме периодической печати, ему предлагаем литературу по соответствующей теме.

В связи с поездкой Н.С. Хрущева в США в библиотеках были оформлены книжные выставки, плакаты, папки, картотеки: "Жить в мире и дружбе", "Мир шагает за океан", "Визит дружбы", "Перекуем мечи на орала", "Мир может быть избавлен от опасности войны" и др.

В библиотеке № 18 за 2 месяца с выставки "Что происходит в мире" было выдано 80 книг, с выставки "Путь к миру" 76 книг.

В библиотеках, на передвижках, в красных уголках читались лекции, доклады, проводились обзоры литературы.

Большое количество обзоров провели работники библиотеки № 8 по теме "За мир и дружбу между народами" 20 обзоров провели они по журналам "Новое время", "Международная жизнь", "В защиту мира", Библиотека № 18 провела 25 обзоров и бесед на тему "Визит дружбы".

Библиотека № 94 провела целый ряд обзоров по теме "Борьба за мир", "О предстоящей поездке Н.С.Хрущева в США", "За прекращение испытаний атомного и водородного оружия.

В связи с подготовкой к поездке Н.С.Хрущева в Америку был проведен вечер встречи с писателем Л.Каси-лем, который выступил с рассказом о своих впечатлениях об Америке. После возвращения Н.С.Хрущева из поездки библиотека организовала вечер, на котором выступил редактор журнала "Новое время" т.Сергеева, которая сопровождала Н.С.Хрущева в Америке.

Аналогичный вечер провела Центральная Городская библиотека, где о поездке Н.С.Хрущева в США рассказал зам.гл.редактора "Международная жизнь".



Коллектив библиотеки № 34 решил провести устный журнал, посвященный поездке Н.С.Хрущева в Америку. Журнал включил в себя следующие страницы:

- І-я . Мир шагает за океан /выступление кинооператора тов. Трошкина В.П./
- 2-я. Пребывание Н.С. Хрущева в Америке /документ. фильм/.
- 3-я. Современная американская литература /выступление литературного критика Р.Д.Орловой/.
- 4-я. Современная американская драматургия. /А.Миллер. Сцены из пьесы "Вид с моста"./

Интересную конференцию провел передвижной фонд № 43 им. Бебеля Москворецкого района по теме борьбы за мир, за разоружение, за дружбу между народами. Конференцию они назвали "Марш за право на жизнь", для обсуждения были взяты следующие произведения:

- I. Жить в мире и дружбе.
- 2. Овалов "Партичное прругение
- 3. Гранин "После свадьбы".
- 4. Плугариж "Если вокинечь меня".
- 5. Моню. "Туча"
- 6. Робсон "На том я стою"
- 7. Грин "Тихий американец".
- 8. Газетный материал.

Во многих библиотеках массовые мероприятия закреплялись индивидуальной работой на абонементе.

Большим спросом у читателей пользуются книги "Жить в мире и дружбе" и "Лицомус Америкой". Все библиотеки приобрели их в большом количестве и ни одна из книг на полках не задерживается.



### заключение

Большую помощь библиотекам в пропаганде общественно-политической литературы оказали районные семинары, которые были проведены в 1959 году в каждом районе.

В своей работе библиотеки использовали разнообразные формы пропаганды литературы. Это и наглядная пропаганда и обзоры литературы, вечера и читательские конференции.
Но только умелое сочетание массовых мероприятий с кропотливой, серьезной индивидуальной работой обеспечивает успех
библиотеке.

На много продуманней подошли в истекшем году к пропаганде общественно-политической литературы библиотеки № 12 Куйбыщевского района, № 21 Кировского района, № 41 Пролетарского района, № 65 Советского р-на, № 72 Сталинского р-на и др. Если в 1958 году все эти библиотеки по сравнению с 1957 годом имели снижение книговыдачи общественно-политической литературы, то в 1959 году они повысили ее, и в раде случаев превысили показатели 1957г.

В библиотеках № 21,28,41,76 повысилась средняя читаемость общественно-политической литературы, хотя в некоторых из указанных библиотек /№ 41,75/ она пока еще остается невысокой.

Безусловно, пропаганда общественно-политической литературы является наиболее сложным участком работы в библиотеке. И все-таки, если бы библиотечные работники до конца прочувствовали и поняли важность ее, результаты могли бы быть намного лучше.

Практика показала, что там, где систематически изучается фонд, ведется индивидуальная дифференцированная работа с читателями, где библиотекари продумывают наглядную пропаганду, организуют свободный доступ, там спрос и выдача общественно-политической литературы повышается. водитивом, серьением
Примером такой работы могут служить библиотеки № 76 и
106 Сталинского района, 54 Пролетарского района и др.

Но далеко не всембиблиотеки, к сожалению, правильно организуют эту работу и из года в год снижают свои показатели в работе.

По сравнению с прошлим годом меньше было выдано общественно-политической литературы в библиотеках № 6 и 8 Дзержинского -р-на, № 66 Советского района, № 80, 81,83 Ждановского р-на, № 64 им. Чехова, Свердловского р-на и др. В библиотеках Ждановского района читаемость общественно-политической литературы остается низкой, не более 3,7.

Отдельные библиотеки не <del>сполной</del> ответственностью подходят к отбору литературы для рекомендательных списков и планов чтения, к оформлению наглядной пропаганды литературы.

Так, в библиотеке № 66 непродуманно составлены отдельные списки литературы / "О культуре поведения" и др. небрежно оформлены книжные выставки и плакаты /напр. на выставке под заглавием "В.И.Ленин" дается сначала литература о Марксе и Энгельсе, а затем о Ленине и т.д./

В библиотеке № 18 на выставках "За технический прогресс", "Техника семилетки" не представлены документы Июньского пленума ЦК КПСС /выставки были оформлены после прохождения пленума/. Подчас библиотекари неудачно подбирают название темы или выставки. Напр. выставка "Готовься встретить коммунизм", в б-ке № 81, обзор "Коммунизм - живое творчество масс" в б-ке № 75 и т.д.

К сожалению, такого рода недочеты характерны для многих массовых библиотек г. Москвы. Руководителям библиотек следует обратить на эту сторону работы самое серьезное внимание. Нельзя допустить, чтобы в столичных библиотеках была безграмотная наглядная пропаганда.

В 1960 году библиотекам необходимо значительно улучшить работу по пропаганде общественно-политической литературы. Для этого необходимо главное:

- I. Систематически повышать свой идейно-политический уровень и производственную квалификацию.
- 2. Изучать фонд общественно-политической литературы.
- 3. Умело сочетать массовую работу с индивидуальной. Стремиться, чтобы каждое массовое мероприятие способствовало пропаганде книги.
- 4. И, наконец, наглядная пропаганда должна быть действенной, отражай актуальные вопросы, грамотно оформлена. Литературу следует тщательно подбирать, а систематизация материала должна быть хорошо продумана.

Можно надеяться, что библиотеки г. Москвы в 1960 г. справятся с задачами, поставленными перед ними встретят 90-летие со дня рождения В.И. Ленина новыми трудовыми успехами.

ALE DE CAMADARDA O DESE SALARES UNCOONES ONORNO-

Епиганизма не втому разделу интературы по сравне-

блознотека научно-популярния какт некаме на 1500 ока.

ски конференций, устани муналов, обворов нених кнаг

науки и техники 1959 г., которые поистине потрясли весь мир, вак запуск впервые в мире межпланетной ражеты в сторону Луны 2-го января 1959 г. превратившейся в первую искусственную планету солнечной системы. Запуск 4 сентября второй советской космической ракеты, достигшей поверхности Луны и доставившей туда вымпел с гербом Советского Союза, запуск 4 октября третьей советской космической ракеты с автоматической межпланетной станции, которая не только облетела вокруг Луны, но и сфотографировала невидимую сторону лунной поверхности.

Все библиотеки столицы отозвались на это событие оформлением книжных выставок плакатов, проведением лекций, вечеров вопросов и ответов на следующие темы:

Путь в космос
В пространство вселенной
Путь к звездам
Советский вымпел на Луне
Мечте навстречу
Наша ракета на Луне
Наука обгоняет время
Ракета, Луна и жизнь
Человек покоряет тосумирова
Завоевание пространства космоса
До смерой далекой планети,
не так уже друзья далеко. м чуру пространства

Выставки старались красочно оформить. Особенно заслуживает внимания и подражания опыт работы по организации выставок читальни им. Тургенева. Их выставки отличаются большой продуманностью; яркие, привлекательные мимо них не пройдешь.

Было прочитано много лекций с показов диапозитивов. о завоевании космоса, как в библиотеках, так и в передвижных точках. К чтению лекций привлекались лекторы Планетария, Всесоюзного и районных отделений Общества по распространению политических и научных знаний. Библиотеки № № 18,33,34,93,94 и другие проводили устные журналы, где одна из страниц посвящалась полету космических ракет.

Было собрано множество вопросов от читателей и ответы на них давались на вечерах, организованных библиотеками № № 7,34,24,66,106,82 и другими. Такие вечера были организованы в домоуправлениях, на предприятиях передвижными библиотеками № № 18,34,70 и другими.

Анализ работы библиотек по разделу естественнонаучной литературы показал, что не массовая работа стимулировали книговыдачу, а индивидуальная, повседневная работа с читателями.

Лучших показателей в работе добились библиотеки № 15,70,14,20,30,9,106,72,39,36,123. Самая высокая кни-говыдача в библиотеке № 15 Калининского района и № 70,69 Сокольнического района. В библиотеке № 123 Ленинского района увеличилась книговыдача в 2 раза. В библиотеках открывших свои книжные фонды для читателей, как правило показатели выше.

Как же библиотекари перестроили свою работу что бы более правильно руководить и направлять чтение читателей?

Прежде всего тщательно изучили книжный фонд, особенно новые книги, проводили обзоры, составляли аннотации не книги, полнее использовали имеющиеся и вновь выходящие библиографические указатели. Путем индивидуальных бесед стремились выяснить интерес читателей к тем или иным вопросам. Проводили анализ чтения разных читательских групп. Многие библиотекари, а число их растет из года в год составляли рекомендательные списки чтения, на разные темы: наиболее подготовленным читателям предлагались библиографические указатели. Так в абонементе библиотеки 72 выяснив, что читатель интересутся "Путешествием в космос" библиотекарь дал просмотреть указатель под тем же названием и читатель составил себе список книг. Повысилась культура обслуживания читателей особенно молодежи в библиотеках Городскам им. Некрасова и Городскам

мношеская мм 6,8,18,20,30,36,38,39,45,72,73,97,106, 110, III и других.

В 1959 г. по примеру прошлого года библиотеки № 18,20,66 и другие провели месячники естественнонаучной и атеистической книги. В дни проведения месячников, вся необходиман пропаганда и массовая работа
была сосредоточена на рекомендации лучших книг о новейших достижениях космоса, науки о строении Вселенной,
о медицине и особое внимание уделялось атеистической
литературе.

Одной из важных сторон коммунистического воспитания масс является борьба с религиозными пережитками в
сознании людей. Религиозные предрассудки не отмирают
сами собой; они преодолеваются, уступают дорогу научному
мировоззрению по мере осуществления социальных преобразований, в результате систематической идейно-воспитательной работы Коммунистической партии, Советского государства, советской общественности.

Большую помощь могут и должны оказывать массовые библиотеки.

Приятно отметить, что в 1959 г. не было библиотеки, которая не вела бы активных атеистической пропаганды. Огромное количество было оформлено книжных выставок, кажарияжем озаглавленных интересными, привлекательными заголовками. Как например:

Есть ли бог?

Развеянные мифы библии
Из ребра ли Адамова? /об отношении религии к
женщине/.

Есть ли чудеса в природе
Почему мы атеисты
От мрака церкви — к свету жизни.
Выползающие из мрака
Это должны знать все
Знание и вера и друг.

Интереснее и разнообразнее велась массовая работа по атеизму.

Вот пример передвижной фонд № 13 Куйбышевского района в 1959 г. по атеистической пропаганде провели 33 массовых мероприятия с охватом 1234 ч.

Библиотеки работали с литературой на следующие темы:

Борьба с религиозными предрассудками и суевериями.

Наука против религии.

Атеистическое воспитание в семье.

Пропаганда книг по атеизму тесно увязывалась с пропагандой книг научных, художественных и по искусству.

Вот один из примеров: на одной из передвижных библиотек после громкого чтения рассказа М.И. Нолохова ИСудьба человека" инструктор В.М. Емельянова провела беседу на тему "Существует ли судьба" использовав материал напечатанногов в журнале "Агитатор" за 1959 № 19 и закончила беседу обзором книг на тему "Можно ли предвидеть будущее?" после чего читателями были взяты книги Мезенцева В.М. "Можно ли предвидеть будущее? "Ответы на вопросы трудящихся вып.98 где помещена статья на эту же тему книга Яхот О. "Необходимость и случайность" и др.

Беседа в общежитии строителей проводимая той же библиотекой, по изобразительному искусству о жизни и творчестве И.Е.Репина с показом репродукций в картини художника имели антирелигиозную направленность в объяснении картин "Отказ от исповеди", и "Крестный ход" в Курской губернии".

Заслуживает внимания работа библиотеки № 13 проведенная по повести В.Ф. Тендрякова "Чудотворная". Почти все библиотеки Москвы провели читательские конференции по этому произведению, а передвижной фонд № 13 провел литературный суд но этому произведению в трех передвижках на абажурной фабрике № 14, в ателье № 15 и в школе № 319 /среди родителей/. Почему библиотекари использовали эту форму работы? Вот их ответ. "Потому, что они более целеустрем-ленно и выпукло выдвигали перед читателями во всей остроте жизненные вопросы атеистического воспитания детей в семье, активно призывали к борьбе с религиозными предрассудками".

Подготовки к литературному суду ведется так-же кам и к обычной читательской конференции. В момент подротовки 350 читателей прочли книгу Тендрякова. Инструктора передвижного фонда проводили громкие чтения и обзоры. Каждый из активно участвующих в литературном суде прочитали помимо "Чудотворный" ряд книг антирелигиодных и по воспитанию детей в семье.

Литературный суд всем понравился.

Вот отрывок из отзыва написанного дирекцией школы
№ 319.

... "Эта нован форма массовой работы с книгой, удачно подготовлена, очень заинтересовала и взволновала родителей... все, это до сих нор не читал книгу Тендрякова взяли ее, а так-же просили чаще устраивать такие интересные вечера:

Библиотека № 13 Куйыщевского района провела читательскую конференцию по книге Войнич "Овод".

Большое количество было проведено вечеров вопросов и ответов на атеистические темы: так библиотека № 12 провела вечер для верующих и неверующих, библиотека №18 и 73 вечер на тему "наука и религия" Городская юношеская библиотека и № 106 б-ка вечер на тему "чудеса без чудес, библиотека № 75 на тему "Есть ли бог?". Библиотека № 38 провела читательскую конференцию по книге Кольман, "Есть ли бог?. Библиотека № 102 организовала встречу с Крывелевым по обсуждению его книги о библии и вечер вопросов и ответов на тему "наука и религия о мире, в котором мы живем".

Можно с уверенностью сказать, что почти все массовые библиотеки провели хотя одно массовое мероприятие. Передвижные фонды проводили много обзоров, громких чтений и бесед на атеистические темы. Всефбиблиотеки провели много лекций.

В 1959 г. библиотеки практиковали сбор отзывов от читателей на научно-атеистические темы.

Так библиотека № 106 выпустила бюллетень под названием "Развеянные мифы библии" и библиотека № 123.

эти бюллетени способствовали рекомендации книг читателям.

Большую помощь оказывает библиотекам выход библиографических указателей изданных Гос. библиотекой СССР имени В.И.Ленина. Белавенцева Г. Есть ли бог? и Тугов Ю.М Основы научного атеизма. Наука и религия.

А также ряд книг, особенным интересом у читателей пользуются книги о людях порвавших с религией.

Считаю необходимым отметить, что не все еще благополучно в организации атеистической пропаганды. Особенно 
сложно в проведении лекций, вечеров вопросов и ответов, 
так как лектора читают подчас скучно, на низком теоретическом уровне, а самое главное не имеют отвечать на 
заданные вопросы. Лектор должен выходить в аудиторию 
только всесторонне подготовленным. Примеры подобных казусов отмечают в своих отчетах библиотекам № 36 Ленинградского района № 12 Куйбышевского района.

Массовые библиотеки, как и в прошлые годы стремились откликнуться на все новое актуальное, что могло бы заинтересовать читателей и помочь им в их практической деятельности.

Так в 1959 году большинство библиотек работало со следующими темами:

Атомная энергия на службе человека. Физика и химия в природе и технике. О природе и ее законах. Моря, океаны и их обитатели. Богатство земли.

Природа и ее научное предвидение.

Математическая смекалка и много других.

Библиотека № 20 Киевского района в дни проведения месячника естественно-научной книги организовала встречу читателей с полярником т.Корсак Б.К. Библиотека № 17 провела лекцию "Новые исследования в Антаркиме. Читальня им.Тургенева провела устный альмонах на тему "Как предсказывать погоду". Библиотека № 35 провеламлекцию профессора Аветизян — участника 17 Всемирного Конгресса по пчеловодству и демонстрировали кинофильм об Италии заснятой лектором.

Библиотеки № № III и 70 провели вечера вопросов и ответов на тему "Тайны Гималаев" /о снежном человеке/ а большинство библиотек откликнулись на интерес читате-лей к данной теме организацией выставок, проведением щекций и т.п. Библиотека № 45 Москворецкого района принимала участие в подготовке садоводов, занятия которых проходили в помещении библиотеки; снабжала их литературой давала им консультации.

В отчетном году библиотеки продолжали пропагандировать медицинские знания, организуя книжные выставки,
проведя обзоры лекции, вечера вопросов и ответов.

Особенным интересом у читателей фспользовались темы "О здоровые и долголетье", "Хочешь быть молодым - будь им".

Библиотека № 43 Москворецкого района провела читательскую конференцию на тему "Проблемы долголетия". Библиотека № 24 им. Герцена вечер вопросов и ответов на вопросы "Медицины и религии".

Передвижной фонд № 13 Куйбышевского района провел цикл вечеров вопросов и ответов на темы:

- I/ О здоровье женщины
- 2/ Основы правильного питания
- 3/ Берегите детей от инфекционных болезней.

Библиотека № 66 провела несколько вечеров вопросов и ответов о медицине и лекции о"Достижениях совет ской медицини"

Работники абонементов большинства библиотек столицы составили планы чтения на темы "Борцы за жизнь и здоровье людей", "Наука в борьбе за здоровье человека" и другие медицинские темы.

К массовой работе по продвижению медицинских знаний привлекались врачи из районных домов санитарного просвещения и поликлиник.

В течение ряда лет наши библиотеки ведут работу в помощь учебному процессу по изучению естественных наук, как в средней так и в высшей школе. Подбирают литературу. Составляют картотеки, рекомендательные списки, оформляют книжные выставки, подбирают книги на стеллажи открытого доступа для школьников и студентов. Об этой работе рассказывают в своих отчетах многие библиотеки столицы.

Библиотеки отмечали в 1959 году юбилейные даты великих русских физиологов И.П.Павлова и Сеченова И.М. Дарвина Ч. Менделеева Д. и др. оформлением выставок, рекомендацией книг о их жизни и дейтельности.

Подводя итоги рафоты библиотек с естественнонаучной и научно-атеистической литературы хочется отметить как положительное следующие моменты:

- I. Из года в год растет интерес читателей к данной отрасли знания, в связи с чем увеличилась общая книговыдача.
  - 2. Библиотекари стремились привлечь больше читателей к чтению естественно-научной книги.
  - 3. Возрасла культура работы библиотекаря все больше принанается библиография, чаще составляются рекомендательные списки чтения.

- 4. Разнообразнее стали формы и методы массовой работы, растет их число.
- 5. Открытый доступ постепенно внедряемый в наши библиотеки способствует привлечению читателей к чтению естественно-научной и атеистической книги.

Наряду с имеющимися достижениями необходимо отметить и недостатки в работе библиотек.

І. Прежде всего библиотеки № № 102,97,18,12 снивили книговыдачу естественно-научных книг.

Это происходит оттого, что библиотеки несколько увлеклись проведением массовой работы за счет чего ослабили индивидуальное обслуживание читателей.

- 2. Не все библиотеки в достаточной степени использовали все разнообразие естественно-научных знаний для рекомендации читателям.
- 3 В 1959 году библиотеки меньше приобрели книг по естественно-научной тематике.

Необходимо всем библиотекам в 1960 году исправить имеющиеся недостатки, изучив опыт лучших библиотек применить его в своей работе, еще более активизировать атеистическую пропаганду и пропаганду естествознания.

Personal and the property of the property of

### РАБОТА С ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Исторические решения XXI съезда КПСС и июльского пленума ЦК КПСС нацелили библиотеки на улучшение пропаганды технической литературы.

Принятый на съезде семилетний план развития народного хозяйства СССР воодушевил всех советских лю-дей на новые трудовые подвиги.

Наша семилетка — семилетка непрерывного технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства в тяжелой индустрии и в легкой промышленности, в строительстве, на транспорте и в сельском хозяйстве, семилетка прогресса в области науки и культуры.

В истекшем году массовые библиотеки столицы достигли некоторых успехов в пропаганде технической литературы. Об этом говорят цифры увеличения выдачи технической книги. Выдача вновь увеличилась на 85 тысяч экз. книг.

Но главный успех прошедшего года заключается не столько в увеличении выдачи, сколько в том, что ряд библиотек сумел оказать конкретную помощь рабочим и производству.

В течение многих лет библиотека № 21 Кировского района плодотворно ведет пропаганду технической литературы среди рабочих-производственников. Из года в год увеличивается число читателей читающих техническую книту. В этом году их вновь увеличиелось на 600 человек. На каждого рабочего здесь ведется картотека. Интересно заглянуть в некоторые карточки и их проанализировать. Результаты анализа говорят о том, что труд библиотеки ше пропал даром.

Благодаря упорной работы библиотеки некоторым рабочим удалось повысить свою квалификацию.

Вот один из примеров слесарь Борис Каневец, в результате систематического чтения книг по своей специальности повысил свой разряд или другой читатель библиотеки № 22 того же района Смирнов Алексей фрезеровщик, прочтя ряд книг по своей специальности, сообщил библиотеке, что книги помогли ему внести рационализаторское предложение, которое дало производству большую экономию средств.

Библиотека № 91 им.К.Маркса помогла токарю-налад:
чику Першину не только повысить свою квалификацию, но и
стать членом бригады коммунистического труда. Стараясь
помочь внедрить в работу подшефных ателье все новое, инструктора библиотеки № 13 Куйбышевского района внимательно следят за периодической печатью, где время от времени появляются заметки о новом в шейном производстве.

Как только появилась статья в журнале "Работница" - "Швейным ателье - новую технику", она немедленно была прочитана и обсуждена с работницами ателье.

Активное участие приняли инструкторы и в горячем обсуждении работницами фабрики фельетона Нариньяни "Оранжевый абажур". Не оставаясь безучастными к критике, библиотекари пришли на фабрику с книгой, с журналами, расска зали какую помощь окажет та или иная книга в правильном налаживании производства.

В прошедшем году значительно увеличилось количество библиотек активно работающих с планами чтения. Если в прошлом отчете мы исключительно ссылались на опыт работы библиотеки № III Ленинского района, то сейчас мы можем говорить об опыте многих библиотек.

Так интересно работают с планами чтения такие библиотеки как № № 7,42,8,15,18 и др. Работа с планами чтения помогла библиотеке № 15 Калининского района добиться очень хороших результатов: из 2911 читателей 1077 прочитали не менее 3 книг по технике.

работы библиотек шире стали внедряться нды технической книги. Библиотека № 18 для пропаганды "месячника" напечатаны цения к читателям, а во всех отдельниях ла красочные объявления. К месячнику мплектовании книжного фонда, в определеателей, тематики массовой и индивидуальхнической литературы.

актическую помощь оказал библиотеке анает. Он показал, что читатели пользуются ься в библиотеке в основном учебной и турой, т.к. специалисты по узким вопроочитают обращаться в научные библиотеки. ателей, таким образом, помогли решить ний, которые библиотеки должны приобре-

, ответы читателей подсказали, какие разлектуются библиотекой недостаточно.

, например, считала, что по литейному и у нет особых запросов, анализ анкет опрое и библиотека изменила профиль комплеказделам и т.п.

ершающим мероприятием месячника был проал, посвященный новейшим открытиям в об-

ительном билете был напечатан явился своеобразным планом

габотала анкету, которая оказала значитель-

книги среди населения" участию пропаганде

("Правда", 1959, 2 октября)

Московский городской совет профессиональных Управление культуры исполкома Дом союзов ВЦСПС Моссовета,

РАБОТЕ БИБЛИОТЕК"

мнтересно, что через 2-3 дня вся указанная в ках литература была на руках у читателей.

> А книги Кобринский Н. и Текелис В. - Быстрее мысли. Винер Н. - Кибернетика.

Плонский А. - Как человек приручил волну выдержали

### В ПРОГРАММЕ ВЕЧЕРА:

#### Выступления:

председателей библиотечных советов; общественных руководителей передвижных библиотек и филиалов; книгонош; писателей.

Художественная часть.

#### В фойе:

Выставки о работе актива библиотек и библиотечных плакатов. Консультации. Массовые игры, викторины, танцы.

BEHEP

библиотечного актива г. Москвы 16 сентября 1960 года

Пригласительный билет

В практику работы библиотек шире стали внедряться месячники пропаганды технической книги. Библиотека № 18 Киевского района для пропаганды "месячника" напечатаны типографские обращения к читателям, а во всех отдельниях библиотека вывесила красочные объявления. К месячнику библиотека разработала анкету, которая оказала значительную помощь в докомплектовании книжного фонда, в определении интересов читателей, тематики массовой и индивидуальной пропаганды технической литературы.

Большую практическую помощь оказал библиотеке анализ более 500 анкет. Он показал, что читатели пользуются и хотят пользоваться в библиотеке в основном учебной и популярной литературой, т.к. специалисты по узким вопросам техники предпочитают обращаться в научные библиотеки.

Ответы читателей, таким образом, помогли решить спор о типах изданий, которые библиотеки должны приобретать.

Кроме того, ответы читателей подсказали, какие разделы техники комплектуются библиотекой недостаточно.

Библиотека, например, считала, что по литейному и строительному делу нет особых запросов, анализ анкет опроверг это убеждение и библиотека изменила профиль комплектования по этим разделам и т.п.

Как бы завершающим мероприятием месячника был проведен устный журнал, посвященный новейшим открытиям в области техники.

На пригласительном билете был напечатан список литературы, который явился своеобразным планом чтения для читателей.

Интересно, что через 2-3 дня вся указанная в списках литература была на руках у читателей.

А книги Кобринский Н. и Текелис В. — Быстрее мысли. Винер Н. — Кибернетика.

Плонский А. - Как человек приручил волну выдержали

в читальном зале более 30 выдач каждая.

В результате месячника было выдано 2971 технической литературы. Значительно возрос интерес к ней читаталей, никогда ранее не читавших литературы по вопросам техники, а главное, как отмечает библиотека, библиотекари поняли, что нужно и можно вести активную рекомендацию технических книг и это под силу каждому библиотекарю.

Коллектив библиотеки совершенно нравильно рассматривает "месячник" технической книги ни как эпизодическое мероприятие, а как начало глубокой работы по пропаганде технической книги.

Большую популярность в 1959 году завоевали у читателей устные журналы. Если в 1958 г. их проводили всего 2-3 библиотеки, то в истекшем году трудно перечислить все библиотеки, проводившие устные журналы. Здесь можно отметить и библиотеку № 98 Рижского района 72 Сталинского района, 34,30 Куйбышевского района, 26 Свердловского района и многие другие.

Библиотека № 72 Сталинского района два выпуска устного журнала посвятила вопросам развития техники в семилетке.

В устном журнале приняли участие авторы известных книг, Мезенцев, Моралевич, Пекелис и другие.

Во втором выпуске устного журнала инженер Куприя нович предоставил возможность читателям разговаривать по беспроволочному телефону.

Оченю небольшой круг библиотек практиковал проведение читательских конференций. Так библиотека № 80 Ждановского района провела по книге Васильева М. и Гущева С. "Репортаж из XXI века". Конференция вызвала исключительно большой интерес у читателей. На конференции присутствовало 370 чел.

Существенную помощь в работе с технтческой кни-

гой массовым библиотекам оказала центральная городская библиотека, выпустив рекомендательные списки литературы "Что читать токарю", "слесарю", "фрезеровщику" как читать чертежи по машиностроению и др.

По-прежнему библиотеки проводили вечера вопросов и ответов.

Несколько расширилась тематика вечеров. К наиболее удачно проведенным вечерам можно отнести вечер вопросов и ответов в библиотеке № 76 Сталинского района на тему от изобретения А.С.Попова до радиоэлектроники наших дней. Можно отметить, что после проведенного вечера значительно возрос интерес читателей к книгам по данной теме. Такие книги, как Попов и Мансуров "Электроника" выдавались читателю 24 раза, Жеребцов "Элементарная электротехника — 18 раз и т.п.

Библиотека № 79 Ждановского района совместно с первым часовым заводом провела вечер "Человек будущего". Читатели широко оповещались о вечере. В районе были расклеены афиши, листовки, призывающие принять активное участие в вечере. Из присутствующих 450 человек выступило 12.

Говоря о некоторых положительных моментах, нельзя не отметить и существенные недостатки, имеющиеся в наших библиотеках.

Прежде всего у нас имеются библиотеки, которые снизили выдачу технической литературы.

Целый ряд библиотек, как например 84,86 Тимирязевского района, 95 Рижского р-на, 16 Калининского района и др. совершенно не ведут работы по пропаганде технических знаний.

За весь год библиотека № 86 оформила только одну выставку. Не первый год мы говорим о плохой работе библиотеки № 16, но к сожалению, товарищи и до сего времени не сделали для себя никаких выводов. Невозможно назвать еще другую библиотеку, где бы выдача технической книги была настолько низка /всего 2337 книг/ как в библиотеке № 16. Пора бы уже сделать выводы товарищам из 16 библиотеки!.

Обследуя библиотеки Пролетарского района, Министерство Культуры РСФСР, пришло к выводу, что фонды наших библиотек очень плохо скоплектованы технической литературой, не отвечают задачам сегодняшнего дня.

До сего времени у нас не налажена связь с производством. Все еще мы далеки от конкретных нужд производства. Отсутствие координации с техническими библиотеками также резко отрицательно сказывается на работе библио тек.

Плохо ведется пропаганда экономических знаний.

Советские люди с честью выполнили задание первого года семилетки. Второй год потребует еще больших усилий, большого творческого напряжения. Перед библиотеками стоят большие и почетные задачи: сделать все возможное, чтобы помочь труженникам досрочно выполнить намеченный план.

В этих целях, как указанно в постановлении ЦК КПСС "О задачах партийной пропаганды в современных условиях" необходимо:

а/ шире популяризировать передовой опыт нромышленного и сельскохозяйственного производства, лучшие
образцы коммунистического труда; вести пропаганду в
неразрывной связи с повседневными делами и задачами
предприятий, строек, колхозов и совхозов, способствовать созданию в каждом коллективе обстановки высокого
политического и трудового подъема; раскрывать теоретические положения марксизма-ленинизма на жизненном материале, на положительных примерах героической борьбы со-

ветского народа за победу коммунизма;

б/ повседневно вооружать кадры и в первую очередь кадры, ведущие пропагандистскую работу в массах, конкретными экономическими знаниями, добиваться, чтобы каждый пропагандист, каждый работник идеологического фронта хорошо ориентировался в вопросах экономики, был знаком с достижениями и передовым опытом производства, мог умело связывать изложение вопросов теории, истории и политики партии с актуальными практическими задачами;

В формировинии человена будущего больную роль

TORVOCES. COUTONSO SERDERO DERONSEZONARMEN TERRO ESSES.

Гонтараон, "Битак и пути" Николивнов. "Вичи и плана

CLESKE CONSTRUKT ANCAYOMER M I CROSKA GREATSHEE

опровидни, обсужнения, обверы.

# РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И РАБОТА БИБЛИОТЕК ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

XXI съезд КПСС ознаменовал новый этап развернутого строительства коммунистического общества.

Решения с"езда предусматривают не только могучий подъем экономики, науки, техники, но и дальнейший расцвет социалистической культуры, усиления идей-воспитательной работы.

В формировании человека будущего большую роль призваны сыграть художественная литература и искусство, духовно-обогащающие и облагораживающие человека, способствующие воспитанию в нём высоких нравственных качеств.

Как и в прошлом году библиотеки города большое внимание уделяли пропаганде произведений советских писателей, отображающих героический труд наших современников, новые черты характера и морального облика советского человека. Особенно широко рекомендовались такще книги как "После свадьбы" Гранина, "Продолжение легенды" Кузнецова, "Дело, которому ты служишь" Германа, "Дерзание" Коптяевой, "Битва в пути" Николаевой, "Вышли в жизнь романтики", "Время летних отпусков" Рекемчука, "Честь" Медынского, "За Москвой-рекой Тевекеляна и многие другие. По большинству из этих книг были проведены читательские конференции, обсуждения, обзоры.

Наибольшее отражение в работе библиотек нашла тема современности в периоды подготовки и проведения Ш съезда советских писателей и I съезда писателей РСФСР. В библиотеках оформлялись книжные выставки, плакаты, картотеки, папки по темам: "Современность — главная тема советской литературы, "Мастерство писателя", "Связь с жизнью", "Слово о нашем современнике" "Героика наших дней" и др. Библиотека № 106 оформила развернутую выставну на полках открытого доступа "Наша современность в

произведениях советской прозы", где были представлены разделы: а/ на заводах, стройках, шахтах и транспорте,

б/ в экспедициях и путешествиях, в/ в борьбе за прогресс науки и техники, г/ за социалистическое преобразование деревни. В библиотеке был проведен обзор литературы "Советская художественная литература на соврененном этапе", к которому были выпущены 3 бюллетеня с отзывами читателей.

Пропаганда советской художественной литературы шла и по другим направлениям. В поле деятельности биб-лиотек были темы об историческом прошлом нашей родины, о гражданской и отечественной войнах и др.

В ряде библиотек прошли интересные встречи с редакцией журнала "Москва".

Отдельные библиотеки /№ 106, 72, Городская им. Некрасова и др./ вели работу по пропаганде советской поэзии. В библиотеках устраивались встречи с современными поэтами Р. Рождественским, Евтушенко, Смеляковым, Безыменским, Жаровым, Матусовским и др. Организовывались книжные выставки "Поэт и современность", "Нам песня строит и жить помогает", "Любите поэзию", "Поэзия молодых поэтов" и др.

Недостаточно еще ведется в библиотеках работа с литературой народов СССР. Библиотечные работники подчас ограничиваются оформлением книжных выставок и рекоменецией литературы в дни подготовки и проведения декад.
Так были отмечены декады литературы и искусства Узбекской и Армянской СССР. Более широкая пропаганда литературы народов СССР ведется в библиотеке № 73. В период Армянской декады были организованы читательские конференции по книгам Севунца "Тегеран" и Ахавни "Ширак" с участием авторов.

Как и в прошлые годы библиотеки немало внимания

уделяли пропаганде русской классической литературы. Олнако, многие библиотеки еще не ведут систематической углубленной работы с ней. Главным образом, работают в связи с юбилейными датами. Так, отмечалось 150-летие со дня Н. Гоголя. Широкая подготовка велась к 100-летнему юбилею А.П. Чехова. Наиболее большую и интересную работу провела библиотека № 64, которая носит имя великого писателя. Прежде всего библиотекой проделана огромная работа по созданию справочного аппарата: картотека "А.П. Чехов" /литература о писателе/, картотека цитат и высказываний писателя, картотека аннотированных произведений Чехова. Оформлены тематические планы газетных вырезок, получаемых библиотекой со всего Советского Союза в течение ряда лет. Это следующие папки: "А.П. Чехов в Мелихове", "Чехов в Таганроге", "Чеховив Ялте", "Чехов и кино" и т.д. В библиотеке имеется красочный альбом, который рассказывает читателям о жизни и творчестве любимого писателя.

В библиотеке прошел ряд тематических вечеров. Это вечер "Чеховский места Москвы и Подмосковья", встреча с писателем И. Эренбургом, автором одной из статей о Чехове и др.

К юбилею была подготовлена памятка читателю "Чем близок и дорог нам Чехов", оформлен ряд книжных выставок.

В читальном зале организован специальный "Уголок Чехова", где собраны книги, папки, картотеки, альбомы и прочие материалы о жизни и творчестве писателя.

Библиотека поддерживает постоянную связь не только о Домом-музеем Чехова в Москве, но и со всеми "чеховски-ми местами". В Таганроге, Ялте, Ростове часто выходят книги и брошюры о жизни и творчестве писателя. Тиражи их невелики и до центра не доходят. Однако, материалы эти представляют большой интерес для тех, кто интересуется творчеством Чехова. Благодаря постоянной связи и пере-

писке библиотека получает от периферийных издательств все, что выходит о Чехове.

Коллектив библиотеки постоянно изучает произведения Чехова и литературу о нем, чтобы на любой вопрос читателя о Чежове каждый сотрудник библиотеки мог дать ответ.

Библиотеки города в 1959 г. продолжали работу по пропаганде лучшей зарубежной литературы. Оформлялись выставки книг по английской, французской, американской, немецкой литературе и др.стран.

В индивидуальной работе с читателями использовались списки по зарубежной литературе, составленные Городской библиотекой им. Некрасова.

В библиотеке № 106 была развернута широкая пропаганда литературы стран народной демократии. С книжной выставки по этой литературе за один месяц было выдано 431 экз.книг. Румынский профессор литературы Селивану Иосифеску прочитал для читателей библиотеки лекцию "Современный румынский роман".

В дни подготовки и проведения УП Всемирного фестиваля молодежи и студентов усиливалась пропаганда литературы стран народов мира.

x x

В работе библиотек в 1959 году особое место, как никогда, заняла пропаганда книг в помощь эстетическому воспитанию читателей. XXI съезд КПСС подчерпнул, что эстетические воспитание является важнейшей стороной коммунистического воспитания человека:

В библиотеках города /№ 72,106 Сталинского района, № 28 Краснопресненского района, № 102 Калининского, Городские Центральная и Юношеская б-ки и многие др./ широко привлекались читатели к чтению литературы по

по изобразительному искусству, о театре, о музыке и музыкантах.

Наиболее интересную работу по эстетическому воснитанию провела Центральная Городская библиотека им.
Некрасова, которая начала с того, что наметила ряд
тем для пропаганды книг на абонементе, к месту выдачи
была подобрана литература, составлены картотеки. Напр.
для молодежных групп сделаны картотеки "В помощь слушателю музыки", "В помощь посетителю Третьяковской
галлереи", оформлялись выставки "Путь советской музыки
- путь народности и реализма", "В мире музыки", "Там,
кто любит живопись", "Советские изобразительное искусство", "Великие русские актеры", "Герои советской литературы на экране" и многие другие.

Библиотека завершила цикл лекций по изобразительному искусству за рубежем и начала новым о русских композиторах /Глинка, Чайковский, Римский-Корсаков, Мусоргский, Бородин/.

Во многих библиотеках были организованы встречи с художниками, композиторами, артистами.

### УНИВЕРСИТЕТЫ КУЛЬТУРЫ

Об огромной тяге трудящихся к культуре, к пониманию искусства свидетельствует факт возникновения университетов культуры, рожденных творческой инициативой
масс. За очень небольшой срок университеты культуры завоевали всеобщее признание. Они охватывают сотни тысяч
рабочих, крестьян, служащих, людей с различными вкусами,
уровнем започный и образования. Университеты культуры
призваны способствовать выработке у трудящихся коммунистического мировоззрения, овладению культурой, эстетическому воспитанию народа.

В основе работы университетов культуры лежит целый комплекс мероприятий, призванных дать слушателям определенную систему знаний в области изобразительного, театрального и музыкального искусств, способствовать развитию их художественного вкуса.

Программы университетов культуры предусматривают проведение лекций, прослушивание музыкальных произведений, просмотр спектаклей и кинокароин, художественное чтение, экскурсии и т.д.

Но основным средством художественного воспитания, лежащим в основе работы университетов культуры, является книга. Глубокое изучение вопроса, получившего предварительное освещение на лекции, невозможно без самостоятельного ознакомления с литературой. Университет культуры не опирающийся в своей работе на книгу не сможет выполнить задачи эстетического воспитания трудящихся. Поэтому в организации работы университетов культуры большую роль должна сыграть библиотека. Задача библиотеки - вооружить слушателей университетов культуры книгой, раскрывающей перед ними мир прекрасного, сумеющей помочь им научиться понимать язык искусства. Книга поможет читателю жакрепить и углубить знания, полученные на лекции. Некоторые наши библиотеки сами выступают в качестве организаторов университетов культуры. Такой университет создан при Московской Городской Юношеской библиотеке. Свыше 1400 человек в большинстве своем рабочая молодежь от 17 до 23 лет являются слушателями этого университета.

До организации университета культуры в Юношеской библиотеке проводились отдельные лекции и циклы лекций по вопросам музыки, кино, театра. Но каждый раз эти лекции собирали разную аудиторию. Благодаря созданию университетов культуры образовалась постоянная рабочая аудитория, в которой можно было организовать углублен-

ные систематические занятия. Оношеская библиотека не единственная в Москве, организовавшая университет. То же самое сделалы 123 библиотека Ленинского района гор. Москвы, библиотека № 111, библиотекы № 61, лекторий культуры создан при библиотеке № 50 Октябрьского района и др.

Работники библиотек используют разнообразные формы пропаганды литературы по темам занятий. К большинству занятий делаются книжные выставки и проводятся обзоры литературы около них, вывешиваются библиотечные плакаты, создаются альбомы и папки по данной теме, организовываются экскурсии. Так, например, в библиотеке № 50 Октябрьского района Москвы к лекции "Как слушать и понимать музыку" была сделана книжная выставка под таким же названием. После лекции библиотекой было организовано посещен ние концерта Австралийской скрипачки Мери Берилл Кимбер в Малом зале Консерватории. К лекции "Изобразительное искусство" в этой же библиотеке была сделана выставка "В миремпрекрасного", альбом на ту же тему и экскурсия в музей изобразительных искусств им. Пушкина. К лекции "Архитектурные стили и ордера" помимо выставки на эту тему были организованы три экскурсии в музей русской архитектуры им. А.В. Шусева, в музей-усадьбу "Архангельское" и автобусная экскурсия "Архитектурные памятники Москвы ХУ-ХУШ веков".

Библиотеки используют и другие массовые формы пропаганды програмной литературы — читательские конференции, диспуты, литературные вечера. К лекции о писателе организуются литературный вечер или конференция по его творчеству. К занятиям по советской литературе — проводятся обсуждения новых произведений писателей, отразивших нашу современность, встречу с молодыми поэтами и писателями, диспуты и т.д. Городской Юношеской библиотекой совместно со слушателями литературного факульте-

та были проведены читательские конференции по книгам Г. Николаевой "Битва в пути", М. Златогорова "Вышли в жизнь романтики", Рекемчука "Время летних отпусков", диспут "Твой любимый литературный герой", вечер "Поэзия молодых" и т.д.

Действенным средством пропаганды литературы в помощь слушателям университета является открытый доступ. Там где нет условий для перехода к полному открытию своих фондов организуется частичный открытый доступ к некоторым разделам фонда. Таким разделом является рекомендательный фонд литературы "В помощь слушателю университета культуры" специально скомплектованный по програмам факультетов. Целый ряд библиотек организовал открытый доступ к 7 отделу /Искусство/ предоставив читателям возможность самим ознакомиться с интересной, красочно-оформленной, ценной литературой, составляющей этот отдел. Если из-за тесноты помещения невозможно допустить читателя к книжным фондам, книги вынесятся к читателю в читальный зал.

Такая практика существует в библиотеке № 93 им. Тургенева Рижского р-на г. Москви. Еженедельно по четвер-гам на столах читальни для просмотра раскладываются ценные альбомы, монографии, репродукции картин, книги по искусству. В результате в этой библиотеке книговыдача по 7 отделу возрасла до 1500 экземпляров в год, т.е. каждая пятая книга по искусству была выдана именно благодаря открытому доступу.

Заметное увеличение выдачи книг по литературе и искусству отмечается всеми библиотеками, обслуживающими слушателей университетов культуры. По многочисленным отзывам слушателей книги помогают им лучше понять и усвоить лекционный материал, расширяют их кругозор. Чтение книг по вопросам литературы и искусства стало для них повседневной потребностью.

### С. ПРАВКА.

### О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК С ОТКРЫТЫМ ДОСТУПОМ К КНИЖНЫМ ФОНДАМ.

Открытый доступ завоевывает все больше и больше симпатий среди библиотечных работников. Инициатива передовых библиотек Москвы и Московской области получила широкую поддержку общественности и в настоящее время трудно найти место в нашей стране, где бы в той или иной мере не применялась эта прогрессивная система обслуживания читателей.

В 1959 г. у нас в Москве открыли свои книжные фонды еще 18 библиотек для взрослого населения, которые предварительно хорошо ознакомились с опытом инициатора библиотеки имени Пушкина Бауманского района и б-ки № 106 и 72 Сталинского района.

Кто же открыл свои фонды в отчетном году?

Это библиотеки 98 и 96 в Рижском районе, б-ки № № 36, III и I20 в Ленинградском районе, б-ки № I23 в Ленинском районе, б-ка № 7 и № II5 в Дзержинском районе, б-ка № 54 в Пролетарском районе, б-ка № I26 в Краснопресненском районе об-ка № 79 ждановского района, открыли фонды в читальных залах. У У

Необходимо отметить, что почти все эти библиотеки находятся в новых помещениях и следовательно имели воз-можность разместить книжные фонды и создать необходимые условия для читателей.

Готовясь к новой форме обслуживания читателей, библиотекари проделали огромную работу, прежде всего в отборе, изучении и очищении книжных фондов, в оформлении и раскрытии книг для лучшего использования читателей.

В этой работе большую помощь библиотекам оказывала

общественность в лице библиотечных советов и консультанты коллектора особенно тов. Потанин, который просмотрел раздел технической литературы в ряде библиотек, б-ка им. Пушкина, б-ка № 96, 49 и др.

Что же нам дал открытый доступ?

Б-ка № 106 Сталинского района в своем отчете пишет: что

- Увеличило количество читателей и книговыдач.
- 2. Открытый доступ дал возможность широко раскрыть книжные богатства библиотеки: В результате раскрытия фонда, пошли книги, которые стояли на полках и были не- заслуженно забыты.
- 3. Открытый доступ дал возможность вести более углубленную работу с отдельными группами читателей.
- 4. Значительно новысилась культура обслуживания, больше стала использоваться библиография.

Библиотека им. Пушкина сообщает, что год работы подтвердил правильность перехода библиотеки на новую систему обслуживания читателей, но необходимо еще подумать об улучшении руководства чтением и использовании всех возможностей, который дает свободный доступ.

В отчете библиотеки № 123 Ленинского района лишь отмечается, что открытый доступ создает более высокую пропускную способность.

Открытый доступ вскрыл и имеющиеся у нас недочеты:

- I. Прежде всего в комплектовании книжного фонда, показал недостаточную книгообеспеченность особенно в разделах естествознания, техники, искусства.
- 2. Открытый доступ требует от библиотекаря глубокого знания книжного фонда, большого педагогического такта и творческой инициативы, не все наши работники еще



- \* в полной мере обладают этими качествами и это сказывается в работе.
  - 3. Плохо у нас с переоборудованием библиотек.

Необходимо оказать помощь библиотекам и выделить одну мебельную фабрику, которая могла бы снабдить библиотеки специальным оборудованием.

Централизованно печатать разделители и заголовки для сталажей, так как это делает Украина.

Los gove y atticipe choscilates ponconcilates and

CHAIR DOSESSAFE ARCESTONE AND AND AND ASSESSED AND ASSESSED.

THE PERSON OF THE PROPERTY OF RESERVE SERVICES OF THE PERSON OF THE PERS

### CIPABKA

#### О РАБОТЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ СОВЕТОВЕ

Выступан на XXI съезде КПСС тов. XРУЩЕВ отметил: "Сейчас уже ясно, что многие функции, выполненные государственными органами, постепенно должны переходить в ведение общественных организаций. Взять, например, некоторые вопросы культурного обслуживания населения.

Совсем не обязательно, чтобы все они были в ведении государственных органов. Этим могут<sup>с</sup>успехом заниматься общественные организации.

Все ярче и активнее проявляется общественная инициатива и в библиотечном деле. В Москве почти нет такой библиотеки, в работе которой не принимали бы участие активисты — страстные любители и пропагандисты книги.

Опыт советов массовых библиотек убедительно ноказывает, какое большое и плодотворное внияние на всю деятельность библиотек может оказать совет, объединяющий актив читателей.

Библиотечные советы глубоко вникают во всю деятельность библиотеки, всесторонне помогают в ее ответственной работе по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Из 137 библиотек, обслуживающих взрослое население столицы, 130 избрали библиотечные советы. В настоящее время около 1500 человек являются активными членами библиотечных советов.

По своему составу 80% являются пенсионерами. В Советы входят ученые, врачи, рабочие, педагоги. В читальне им. Тургенева Рижского района в библиотечный совет входит доцент МГУ И.В. Федоров. Библиотека № 50 Октябрьского района привлекла в актив молодежь из числа тех, кто ранее нарушал порядок в библиотеке. Сейчас они стали лучшими друзьями и помощниками библиотеки.

Библиотечный Совет оназывает огромную, повседневную помощь в работе библиотени. В библиотеке № IIO председатель бибсовета г.Гладышев организовал работу отряда пионеров-тимуровцев соседней школы, которые стали книгоношами. Они разносят книги больным и инвалидам. Актив — читателей библиотеки № 45 Москворецкого района добился перед Исполкомом района постановки вопроса о расширении помещения библиотеки за счет переселения жильцов и т.п.

Читатели-общественники ведут большую работу, энергично помогают нашим библиотекам в организации и проведении массовых мероприятий, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, выпускают бюллетени "Голос читателя" отдают все свои силы и знания, что-бы активизировать работу библиотек, болеют за их недостатки и трудности.

Помогает актив и в технической работе, в обработке книг, написани пригласительных отрыток, сборе задержанных книг, просмотре книжных фондов и очищении их от устаревшей литературы.

Особенно помогали читатели библиотекам открывшим свои книжные фонды для читателей, они организовали дежурства в библиотеках, включались в проведение библиотрафических обзоров и консультаций у книжных стелажей. Примеры такой работы мы можем наблюдать в библиотеках № 72, 106, 123, 120,30, 36, III им.Пушкина и других.

Активно участвовали библиотечные советы в подготовке библиотек к открытию книжных фондов, так в библиотеке № 49 Октябрьского района просматривали книжный фонд по разделам своей специальности, бывший прокурор, а ныне пенсионер выитрел книги по юридическим наукам, экономист экономику и т.п. Библиотечные советы изучили оныт других библиотек.

В Ленинградском и Кировском районах отделы Культуры созывали библиотечные советы библиотек района и слушали их сообщения о проделанной работе. На совещании в Кировском районе присутствовали представители библиотечных советов Ленинского и Рижского районов, которые делились опытом работы.

В декабре 1959 года в газете "Советская культура" было опубликовано "Положение о библиотечных советах" и в связи с этим Методический кабинет Управления культуры решил собрать совещание председателей библиотечных советов в январе 1960 г. На совещании был заслушан доклад о задачах и функциях библиотечных советов, а также участники совещания рассказывали об опыте своей работы. Наиболее интересно поставлена работа в библиотеке № 120 Ленинградского района председатель т. Бояринов. Виблиотека № 21 Кировского района председатель т. Блейхман, библиотека № 23 того же района председатель тель совета тов. Челюскина.

Библиотечный совет является организатором и руководителем библиотечной общественности.

Свыше 5 тысяч активистов работает в массовых библиотеках. Они помогают нести книгу в широкие массы трудящихся. Около 300 тысяч новых читателей привлекли они в библиотеки, выдав более 3-х с половиной миллионов книг. Многие активисты работают в массовых библиотеках в течение 15-20 ти лет.

Анна Марцевна Вальц работает в библиотеке № 34 Куйбышевского района с 1938 г. Она обслуживает книгой особую группу читателей-инвалидов и пенсионеров I и 2 группы:

Вот уже 12 лет на пропуская ни одного дня Николай Васильевич Антонов ведет библиотеку -передвижку при ЖЭК № 8. С большой любовью и вниманием обслуживает он жильцов дома.

21 год Туманян Тамара Васильевна работает активистом в библиотеке передвижного фонда № 62. Постоянное количество читателей у нее 300-350 человек. Едемесячно выдается 1200-1300 книг.

Большую работу проводят активисты по пропаганде материалов и решений XXI съезда КИСС.

На передвижках оформянотся выставки, плакаты на такие темы как "Мы к коммунизму держим путь", "Коммунизм - наше светлое завтра", "Планы партии - планы народа" и др.

Наряду с наглядной пропагандой проводится большая массовая работа.

Умело организованнам массовая работа дает свои положительные результаты; так в передвижке у И.Л.Вино-градовой /библиотека № 7 Дзержинского района/ за год выдается 7 тыс. экз. книг, из них общественно-политической более 800 книг. Тов. Литвиненко Александр Степано-вич /активист библиотеки № 121/.

Помимо проводимых массовых мероприятий, сумел возглавить работу 3 полит. кружков.

С помощью актива многие библиотечные коллективы столицы с успехом решают вопрос о доведении книги до каждой семьи. Вместе с активом работники библиотеки № 70 Сокольнического района, № 94, 96 Рижского района и многие другие обошли дом за домом, улицу за улицей своего района, выяснив кто же еще из читателей района не состоит читателем библиотеки. Вопрос доведения книги до каждой семьи может быть разрешен только при широком участи актива.

Сейчас, как никогда, надо помнить слова великого

54

Ленина, сказанные им еще в 1919 году.

В.И.Ленин подчеркивал с особой силой необходимость для поднятия производительности труда, воспитании, умение работать по новому, вооружить массы
знаниями, он требовал втягивания самих масс, самого
населения в деле культурного строительства.

· ORTHODA - OKTHODЬ - ноябрь ноябрь

план основних мероприятий метолического КАБИНЕТА УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРИ ИСПОЛЕОНА MOCCOBETA HA IN-KBAPTAN 1960 r o n a.

### По секции Культурно-просветительной padory.

- 1. Подготовить для парков культури и отдика, домов Культури и клубов методические и библиографические материали по пропаганде виступлений на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН Н.С. Хрушева и руководителей делегаций других социалистических стран.
- 2. Подготовить для парков, кинотеатров, домов Культури, клубов и красних уголков примерную экспозицию виставки о новом этапе в развитии и реконструкции Москви.
- 3. Оказать методическую помощь работникам районних отделов и учреждений культури в под-готовке и проведении народних гуляний, пос-вящених 43-й Годовщине Великой Октябрьской социалистической революции /составление програмы концертов, подготовка наглядной агитации и художественного оформления/.
- 4. Подготовить рекомендации /списки литературы. иллюстраций, репертуара для самодентельности/ в помощь проведению зимних спортивних празднеств и вечеров в честь для Конституunn CCCP.
- 5. Рассмотреть планч зимней работч парков, внести предложения и дать методические замечания по этим планам.

- ноябрь

Направить работникам парков подготовленную Методическим кабинетом бровору "Зимний оту дих" /Сборник методических материалов по конькобежному и лижному спорту, массовим играм и развлечениям, из опита обучения начинающих, проведения массових празднеств M T.A.

OKTRODA

7. Подготовить для работников городков пионера и школьника парков, домов культури, клубов и красных уголнов методический анализ детских праздников, состоявшихся прошлой зимой, а также рекомендации к проведению этих мероприятий в период предстоящих зимних школьных каникул.

- октябрь

8. Организовать в Методическом кабинете стенды о ходе социалистического соревнования парков Москвы и Ленинграда.

- ноябрь

### 9. Провести семинари:

-а/ работников парков, домов культури, клубов и районних отделов культури - по вопросам повишения идейного уровня деятельности учреждений, культури, расширение и укрепления общественних начал в их работе в свете требований, витекающих из материалов совещания по идеалогической работе, состоявшегося в ЦК КПСС в сентябре 1960 г.:

- денабрь

б/ работников культотделов и руководителей нарков, домов культуры и кнубов о содержании культурно-просветительной работы и проведении массовых празднеств в зимних условиях;

- ноябрь

в/ работников городков пионера и школьника парков, детских кинотеатров — по обсуждению планов новогодних праздивков и организации зимнего отдуха детей;

- ноябрь

г/ общественного антива клубов и красних уголнов жилищно-эксплоатационних контор - по вопросам содержания культурно-просветительной работи среди населения в предстоящий зимний период:

- октябрь

д/ физкультурных работников парков - о проведении массово-оздоровительной работы в зимний период и зимнем спортивном календаре.

- октябрь

е/ массовинов парнов - о содержании новых програмы по зимним играм /обмен опытом/

- декабрь

м/ руководителей кинотеатров — о реклами ровании фильмов и составлении репертуар них планов /обмен опитом/. — октябрь 10. В помощь районним отделам культури подгоф товить примерную программу районных семибов и общественного актива красних угол-

- ОНТЯбрь

11. Разработать и издать аннотированнуй каталог художественных, научно-популярных и документальных фильмов в помощь университетам культуры.

ORTHODA

12. Принять участие в подготовие и проведении конференции зрителей в кинотеатре "Худо-жественный" по обсуждению фильмов, выпущенних ступией А.И.Горького.

- ноябрь

- 13. Организовать для работников культури лекции Ha Tehu:
  - Пропаганда проблем завоевання космоса;
  - О сочетании общественных и личных интеpecoB:
  - Применение кино, радио, телевидения, фотоэлементов и других технических средств в культурно-просветительной работе:
  - Новое в оформлении советских и зарубежних Bucrasok.

### TO ENHOTEXHUMECHOR JASOPATOPHN

I. Лля технических руководителей и старших киномехаников провести цики лекций:

Техника киносъемки, многоканальная запись звука, обзор типов ферро-магнитних звуконосителей, кинопроектор со световим потоком 30 т.люменов.

2. Пля киномехаников 2-й и I-й категории органи-SOBATH MERGIN IN KONCYMBTAGING TO TEMAN:

Современние электропитарцие устройства для кинопроекторов со световум потоком до 8т.п. и 15-30 т.л.;

Кинопроектор со световим потоком 30т. лименов;

Усилительние устройства, применяемие для вос-произведения звукозаписи в широкоэкранных кинобильнах:

Ксеноновие осветители в кинопроекцион-

Применение автоматики в кинопроекционной технике;

З. Для работников кинопроизводственной мастерской провести семинары /лекции и консультации/ по следующим вопросам:

Техника безопасности при проведении ремонта и монтажа киноустановки, монтаж киноустановок, ремонт и налаживание усилительных устройств, ксеноновые осветители,
ремонт и налаживание кинопроекционной аппаратуры, о новой кинопроекционной звуковоспроизводящей аппаратуре и электропитающих устройствах, новые правила по технике
помарной безопасности при эксплуатации киноустановок, магнитная запись изображения,
запись телевизионного изображения на кинопленку.

- Ф. Провести для техноруков и старших киномехаников семинари по технике безопасности, согласно утвержденной программи /10 лекций и 2 контрольных собеседования/.
- 5. Организовать еженедельные групповые консультации для виномехаников П категории и помощников киномехаников, самостоятельно готовящихся в сдаче экзамена на П и I категорию по утвержденным тематике и каландарному прафику.
- 6. Провести инструктивное совещание с членами районных комиссий по осмотру киноустановок по вопросам соблюдения техники пожарной безопасности.
- 7. Организовать при лаборатории секцию кинолю-
- 8. Разработать программы для проведения семинаров со старшими билетерами и администраторами по контролю за качеством кинопоказа в кинотеатрах.

### по бибимотечной секции

- Пропаганда произведений классиков марксизма-Ленинизма и общественнополитической литературы.
- I.В связи с участием В.С. Хрущева и глав делегации других социалистических государств на

ХУ сессии Генеральной Ассамблеи ООН подготовить материали для книжной виставки: "Миссия мира и дружби".

- 2. Провести семинар для работников библиотек о ходе пропаганди ревений ивльского пленума ЦК КПСС /лекция, обзор литератури, обмен опитом/.
- 3. По материалам совещания в ЦК КПСС, носвященного вопросам идеологической работи:
  - а/ Провести семинар работников библиотек о расширении творческой пропаганди произведений классиков марксизма-ленинизма и общественно-политической литературы /лекция, обмен опитом/;
  - б/ подготовить методические и библиографические материали к теме: "Все средства - на воспитание нового человека".
- 4. В связи с 40-летием со дня исторического виступления В.И.Ленина на И-м съезде комсомова:
  - а/ провести слет молодых специалистов по вопросам пропаганды произведений В.И.Ленина среди молодежи /доклад, обмен опытом работы/;

- ОКТЯбрь

б/ разработать и оформить плакат на тему "Завети Ленина молодежи";

- OKTRODA

- 5. В помощь занимающимся в сети партийного и политического просвещения:
  - а/ провести совещание директоров о задачах Вис. октябрь
  - б/ составить и систематически пополнять картотеку по темам курса истории КПСС. - весь квартал

### П. Пропаганда литературу по вопросам коммунистического воспитания.

 Разработать методический материал для проведения читательских конференций по темам:
 Только в труде велик человек;

Как воспитивать у детей трудовие навики и коммунистическое отношение к труду;

63

Какими должич быть наши дети /о нравственном воспитании детей/;

Как воспитать детей здоровими, сильними, смелими.

2. Совместно с Городской Оношеской библиотекой издать методическую разработку для проведения читательских конференций.

на тему: "Енть и работать по-коммунистичес-

3. Провести семинар работников библиотек о методах пропаганды литературы по вопросам коммунистического воспитания детей в семье.

2 ноября

4. Оформить в кабинете виставки и плакати по темам:

Колониальные народы в борьбе за мир и неза-

- октябрь

Большая Москва

- ноябрь

Москвичи в борьбе за досрочное выполнение 2-го года семилетки.

- денабрь

Только в триде велик человек.

Библиотеки Москвы и Ленинграда.

- ноябрь

## Пропаганда производственно-технической и естественно-научной литературу.

- I. Провести для библиотекарей доклад о новейших достижениях науки и техники. - октябрь
- 2. Разработать материал для плаката на тему - октябрь октябрь
- 3. Совместно с Городской Оношеской библиотекой разработать рекомендательные списки литературы для учащихся старших классов по программам школч. — ноябрь
- 4. Разработать материал для проведения устного журнала по теме "Химия вокруг нас". - декабрь
- 5. Оформить в кабинете выставки и плакаты:

По антирелигиозной тематике;

О путешествиях и путешественниках;

Ключи от космоса у СССР.

• октябрь ноябрь

### ІУ. Пропаганда кудомественной литературу.

1. Совместно с Городской Оношеской библиотекой разработать и издать рекомендательные списки литературы по темам:

Русская советская литература для учащих-

Молодой герой в советской художественной -- декабрь

- 2. Подготовить для библиотек методические указания по организации специальных картотек и выставок литературы в помощь слушателям Университетов культуры.
- 3. Разработать методические материали для проведения читательских конференций по темам: "Оность виходит в жизнь" и "По новинкам художественной литератури".
- 4. И 50-летию со дня смерти Л. И. Толстого:

Провести лекцию для библиотечных работ-

Разработать материал в помощь проведению бесед - Ениги и жизни Л.Н.Толстого и подготовить виставку.

- OKTRODA

# У. В помощь улучшения работу библиотек с активом.

Провести:

 3 семинара для председателей и членов библиотечных советов по вопросам:

О содержании работи массових библиотек г. Москви и задачах библиотечних советов, методика знализа чтения читателей и плани-ровании работи библиотечних советов.

2. Семинар для работников передвижних фондов - декабрь

# 65

### УІ. Мероприятия по улучшению работы библиотек с читателем.

### Провести семинари:

- 1. Лля заведующих абонементами о дифференцированном обслуживании читателей в условиях открытого доступа; - ноябрь
- 2. Лля директоров библиотек Ловедение книги до каждой семьи, до каждого человека важнеймая задача нашего времени; - новбрь
- 3. Для директоров и заведующих абонементами декабрь декабрь
- 4. Ляя работников читальных залов о привитим навыков культуры чтения. - декабрь
- 5. Провести для директоров библиотек лекцию о библиотеках франции /из цикла "Опит октябрь октябрь

### УП. По улучиснию организации фондов »

#### каталогов.

- Т. Провести два семинара с заведующими передвижнуми фондами и заведующими читальнуми залами по методике комплектования книжнух фондов.
  - ноябрь
- 2. Пля директоров библиотек провести семинар о методике планирования работи библиотек ва 1961 год.
- 3. Провести 18 семинаров по классифинации внижного фонда для классификаторов — 6 и для библиотекарей — 12.
- 4. Проводить еженедельно консультации по организации каталогов и очищению книжных фондов от устаревшей литературы.

### УШ. Работа с опорнуми библиотеками и библиотеками, вощедних в состав Больной Москву.

 Совместно с отделами Культури районов внести в Управление культури предложения об определении онорних библиотек.

- 2. Провести совещание директоров опорних библиотек по вопросам содержания методической работи в районе.
- 3. Провести методическое совещание заведующих библиотеками, вошедших в состав Больвой Москву.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО УВУЧЕНИЮ РАБОТИ ЛЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

- I. Повишение квалификации работников детских библиотек.
  - а/ Провести 15 семинаров для заведующих библиотеками, работников с детьми младшего и среднего возраста по тематике, согласно голового плана.
  - б/ обсудить на заседании Методического совета плани проведения районнух семинаров и вопроси организации библиотечнух Советов при библиотеках.

- октябрь

- П. Пропаганда литературы по общественнополитическим вопросам.
  - I. В целях вирокой и активной пропаганды литературы по подготовке к 40-летию пионерской организации имени В.И.Ленина.
    - а/ составить картотеку: "Лела пионерские", "о пионерской двухлетке" и др.;
    - б/ провести обзор литературы о пионерах;
    - в/ Подготовить для библиотек материал в помощь организации книжних виставок и плакатов о пионерах.
    - г/ Рекомендовать провести экспериментальную работу с книгой Н.К.Крупской "Письма пионерам" в 2-х библиотеках, с последующим методическим обсуждением.
    - л/ Разработать методические указания о / работе с книгой Н.К.Крунской - "Письма принерам". Октябрь

64

2. Подготовить к 43 Годовщине Октября материал для литературных утренников, декламаций и книжных выставок.

IO -

-октнбрь

3. Оформить выставку: "Африка шагает к сво-

-октябрь

# Пропаганда научно-популярной литературы и книг о труде и технике.

- Провести обзор литературы о новейших достижениях науки и техники.
- 2. Составить тематическую картотеку: "Постижения науки и техники в ношей стране". ноябрь
- 3. Подготовить материал по методике работы с книгами о новой технике и о трудовых подвигах советских людей.

весь квартал

4. Обобщить опыт работы с книгами о труде среди младших читателей в библиотеках № № 45 и 75 Пролетарского района.

### Пропаганда художественной литературы

- I. Провести 6 обзоров новой литературу для детей младшего и среднего возраста.
- 2. К 50-летию со дня смертил. Н. Толстого:
  - а/ провести для библиофекарей лекцию о произведениях Л.Н.Толстого для детей:
  - б/ разработать материал для плаката: "что любил читать Л.Н.Толстой в детстве";
  - в/ организовать выставку.
  - г/ подготовить методические рекомендации к проведению памятной даты в библиотеках.

октябрьноябрь

# По воспитанию культуры чтения и руководству чтением.

I. Провести в Пролетарском районе групповую консультацию по вопросам культуры чтения у детей младшего и среднего возраста.

октябрь

2. Подготовить материал к проведению консультаций в районах о методике индивидуальных и групповых беседах о книгах.

ноябрь-

# По комплектованию и очистке книжных фондов от устаревшей литературы и организации каталогов.

- Провести 5 совещаний комиссии по утверждению списков устаревшей литературы в детских библиотеках.
- 2. Провести групповые консультации для работников библиотек, организующих открытый доступ к книжным фондам по вопросам отбора литературы для самостоятельного выбора и запасного хранения.

весь квартал

3. На методическом совещании заведующих библиотек обсудить вопрос о принципах комплектования детской библиотеки. /доклад,обмен опытом/.

лекабрь

4. Организо x и x и x засление групцавих и

Посетить в течение квартала не менее 20 библиотеко уделив особое внимание оказании методической помощи библиотекам, вонедними в ведение Управления Культури, в связи с расширением границ Москву, а также организующим откритий доступ.

ОСНОВНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СЕКЦИИ УЧЕБНИХ ЗАВЕДЕНИЙ НА I-ое ПОЛУГОДИЕ 1960/61 УЧЕБ-НОГО ГОЛА.

### I. ФОРТЕПЬЯННЫЙ ОТПЕЛ

I. На основе методических и теоретических обобщений опыта работы лучших школ и педагогов подготовить к изданию учебно-методические по-собия для музыкальных школ:

Первые уроки игры на фортепьяно /первые 4 месяца/; О развитии навыков чтения с листа в ЛМШ; Хрестоматия по чтению с листа; О развитии навыков подбора по слуху "и транспонирования в ЛМШ";

Хрестоматия по аккомпанементу;

О развитии навыков аккомпанирования в ЛМШ;

О воспитании эстрадно-исполнительской дисциплины учащихся ЛМШ;

Изучение полифонии и редко-исполняемые произведения И.С.БАХА.

2. Провести семинари для педагогов-пианистов по темам:

О начальном периоде обучения игре на фортепьяно /первые 4 месяца/, пьесы Р. Шумана в репертуаре ЛМШ, произведения Чайковского в репертуаре ЛМШ, насущние проблемы фортепьянной педагогики, произведения Прокофьева С.С. в репертуаре ЛМШ, произведения Кабалевского Л.Б. /изданные и неизданные/ с участием самого композитора.

- 3. Организовать пять творческих встреч педагогов-пианистов, посвященних обмену опытом работы по наиболее актуальным методическим вопросам.
- 4. Организовать проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов-пианистов, как в кабинете, так и непосредственно в музыкальных школах, с привлечением в качестве консультантов профессорско-преподавательского персонала ВУЗ ов и лучних педагогов училищ и школ /согласно календарного графика/.

II. CTPYHHUD OTTEL

I. Провести семинары для преподавателей класса скринки 0:-

постановке рук начинающих скрипачей;

работе над развитием техники правой руки,

принципах подбора репертуара /прогрессивность, доступность, целесообразность/,

о работе над художественным произведением.

б/ для преподавателей класса виолончели о:начальном периоде обучения игре на виолончели, постановке рук, репертуаре, организации и планировании занятий. методах работи над развитием техники левой руки, об изучении гами, упражнений, этодов.

выпускной программе учащихся класса виолончели педагогическом репертуаре для учащихся младших классов.

в/ для руководителей оркестров -

о репертуаре для оркестрового класса ЛМШ.

. 2. Организовать творческие собрания преподавателей по классам скрипки, виолончели и альта по вопросам:

Прослушивания выпускников скрипачей и виолончелистов, о некоторых особенностях работы с учащимися альтового класса, о новом педагогическом репертуаре, прослушивания и обсуждения новых сборников этодов для альта.

3. Провести методические совещания заведующих оркестровчии отделами школ с обсуждением вопросов: о проведении академических вечеров учащихся оркестрового отдела, о формах методической работы преподавателей-струнников и об итогах работы за 1-ое полугодие.

### ш. теоретический отпел

- Т. Подготовить к изданию учебно-методическое пособие - методический принцип развития слуховых и ритмических навыков в занятиях по Сольфеджио ...
- 2. Организовать проведение лекций для педагогов теоретических дисциплин по темам:
- а/ о содержании преподавания теоретических дисциплин в свете закона об укреплении связи школи с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования. /Чтение с листа, подбор аккомпанемента, испольвование песенного материала, формирующего мировоззрение учащихся.
- б/ методика проведения занятий по сольфеджио в 1-их классах /показ процесса работы педагога над приобретением учащимися навыков пения поступених движений и их запись/.
- в/ о методине проведения занятий по теме: "Сонатная форма".
- г/ Методика чтения с листа на уроках сольфеджио в младших классах.
- д/ О методике проведения занятий по слушанию му-

е/ О преподавании сольфеджио на хоровых основах.

3. Провести семинар педагогов теоретических дисциплин по вопросам методики работы с учащимися старших классов /обмен општом/.

### IV. ANPUMERCHO-XOPOBOM OTHEM.

- 1. Провести семинари преподавателей по темаи:
  Обзор новой литературы для хоровух классов, методика проведения хорового дирижирования в 7 классах, работа над
  вонально-хоровыми навыками в хоровух классах, голосовой
  аппарат вкольника и охрана детского голоса /лекции, обмен
  опутом/.
- 2. В поредке обмена опчтом работы хоровых коллективов организовать посещение педагогами - хорозиками занятий с детским-и хорами. Института художественного воспитания детей и 7-летки имени Гнесиных.

### у. ОТЛЕЛ НАРОЛНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

I. Подготовить к изданию учебно-методические пособия:

Работа над гаммами и арпеджио;

Хрестоматия по чтению нот с листа;

Крестоматия /для всех классов/ из произведений прочно воведвих в педагогический репертуар ЛМВ и ВМШ;

Сборник пионерских песен;

Работа над инструктивным материаном с учащимися баянистами имы и выш.

- 2. Провести семинари:
- а/ для преподавателей баянистов по темам:
  работа с начинающими баянистами /посадка, постановка рук/,
  обсуждение сборника этодов для трехструнной домры, подбор репертуара и работа над ним с учащимися первых илассов, работа над гаммами и арпеджио в ЛМП и ВМП, составление выпускной программы и работа над ней, работа над методическим материалом в ЛМП и ВМП, развитие навыков чтения нот с листа у учащихся-баяниетов ЛМП.
- б/ для преподавателей-гитаристов по истории возникновения гитари /с концертным отделением/ и о техническом
  развитии гитариста.

в/ семинар для педагогов-аккордеонистов о первих уроках игры на аккордеоне.

Все меропринтия по секции учебных заведений будут проведены в соответствии с утвержденным календарным графиком на 1-ое полугодие 1960-61 учебного года.

Сотрудники секции учебных заведений примут активноеиучастие в подготовке и проведении больших концертов ЛМШ и ВМШ, посвященных 150-летию со дня рождения Р.Шумана и 120-летию со дня рождения П.И.Чайковского.

Особое внимание будет обращено мероприятиям по подготовке и проведению общемосковских городских пе-датогических чтений.

XXX

Настоящий план рассмотрен и обсужден на производственном совещании кабинета с учетом предложений и пожеланий актива работников культурно-просветительных учреждений и учебных заведений.

NAPERTOP METOHNAECROPO
KASMHETA

**5.POMAHEHKO** 

" сентября 1960r.

Togranderis odyce meaces a budopy coleres. панции ше учеду пред бад. советов по кинойстрац negrafer u. odosujura enur padatan edujutena. ra of oncute pedala pair kalla. boggeren 200 2 26 } Taramerxa ascorevecent erenes.

B STON POLD HOUSE EGG ORGENERN SYTHE LONGLESORS ECCEPTIOF SHEET IS LOWINGERICES (OF 13, OF BREET SOFT BULDELE GOODERING ROSOCERGE OF BERNER BY RESERVE PRESERVOR ROOKE TO GO HOUSESPROK THE PRESERVOR . 80, P. F. St. CT - b & puebo BA SAGE BO SOUTH OF THE STATE OF MARCH PROPERTY IS THE PART OF MUSICAL PROPERTY BORNINGS AND ALL OF THE PROPERTY Diversity is to be become an all this is also be authorized . Note to a set a south in 14 agree has not ten E DESTRUME ACON CONTROL YOUR STANDARDS THE B gamme gene 72 (centogeerm gba) unema Apx. for. The 4/1.1862. FINAL FOR STATUS AS DECEMBED AS HOLDING THE REST OF THE PROPERTY OF THE PROPER AGENT STATES AND STATES OF STATES ASSESSED AS A STATE OF STATES ASSESSED. elighted threath returned by the coloring of a bound of the la ser a como forma de la companión de como como en co Head the pose of acceptant space the trace. serves as TOPICALE TRUBER TO DESIRED AND AND THE TOPICAL OF THE PARTY OF THE PAR - Direct Grand Government of the Committee of the Committ AND TABLE REST OF SHEETING A SUBJECT A LANGUAGE SPORT CALL AND HOLDER CORNEL STREET, STREET,